

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : IRKHAMNI ROKHMATULLOH  
Nim : 201855010104558  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : Penguatan Pendidikan Karakter Religius Santri Melalui Pembelajaran Kitab Alala Karya Syeh Az-Zarnuji di Madrasah Diniyah As-Sulaiman Tanjungharjo Kapas Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN: 2122037701

Pembimbing II

Drs. Chafidz Affandi, M.Pd.I

NIY. 198709036



## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IRKHAMNI ROKHMATULLOH  
NIM : 201855010104558  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
RELIGIUS SANTRI MELALUI PEMBELAJARAN  
KITAB ALALA KARYA SYEKH AZ-ZARNUJI DI  
MADRASAH DINIYAH AS-SULAIMAN  
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

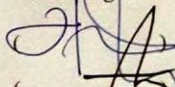

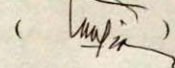
Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM.
2. Sekretaris : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji 2 : Drs. Chafidz Affandi, M.Pd.I

Tanda Tangan

()  
()  
()

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
FAKULTAS TARBIYAH  
FTUNUGIRI  
NIDN: 2122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : IRKHAMNI ROKHMATULLOH  
Nim : 201855010104558  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
RELIGIUS SANTRI MELALUI PEMBELAJARAN  
KITAB ALALA KARYA SYEKH AZ-ZARNUJI DI  
MADRASAH DINIYAH AS-SULAIMAN  
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



**Irkhamni Rokhmatulloh**

## MOTO

فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ أَخْلَاقًا

Artinya: “Rasulullah SAW bersabda, “orang yang paling sempurna imannya adalah orang yang paling baik akhlaknya””.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup>Imam Al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin Juz III*, Beirut, Darul Fikr, 2018, Hal 74

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Ibuku Siti Nur Rohmah dan ayahku Djumain tercinta  
Yang telah mengasuh dan menyayangiku, sumber cinta yang tak pernah kering, dengan doanya menjadikan hidupku lebih bermakna.
- Guru-guruku yang telah mengajarkanku  
Sampai dapat kutulis beberapa rangkaian kata dalam skripsi ini, setiap jiwa yang dengan ilmunya membuat aku menjadi tahu
- Kakak (Nur Fadhilatin, Nur Fitrotin Najjiyah, Nur Sayyidatul Wadhiyah, Khoirun Nisa') adiku (Wafidha Farhatul Kholidiyah) serta keponakanku yang kusayangi yang memberikan kekuatan dan dukungan dalam menjalani hidup ini.
- Keluarga besarku yang telah memberikan kekuatan dan mendoakan selalu.



UNUGIRI

**ABSTRAK**  
**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI**  
**MELALUI PEMBELAJARAN KITAB ALALA KARYA SYEKH AZ-**  
**ZARNUJI DI MADRASAH DINIYAH AS-SULAIMAN TANJUNGHARJO**  
**KAPAS BOJONEGORO**

Irkhamni Rokhmatulloh, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A,  
Drs. Chafidz Affandi, M.Pd.I

Pendidikan karakter merupakan suatu aspek penting dalam dunia pendidikan, adapun pelaksanaan pendidikan karakter pada saat ini belum secara maksimal dilaksanakan, terlebih lagi sekarang adanya pandemi *covid 19* yang mengakibatkan karakter siswa sangat cenderung menurun dan menimbulkan adanya perilaku negatif yang muncul seperti perilaku kurangnya sopan santun terhadap orang tua dan guru, kurangnya motivasi belajar, mengabaikan tugas, dan bersikap kasar.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, secara deskriptif dalam bentuk kata dan bahasa pada suatu konteks khusus. sumber data primer yaitu kepala madrasah, *asatidz*, dan santri. Sumber data sekunder yaitu buku, jurnal dan lain lain dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan, pertama: pendidikan karakter religius yang dilaksanakan pada Madrasah Diniyah yaitu berupa pembiasaan santri dalam melakukan hal-hal baik yang sesuai dengan ajaran agama islam. kedua: faktor pendukung dalam pendidikan karakter meliputi guru sebagai tauladan, individu santri yang memiliki semangat yang kuat, dan lingkungan madrasah, sekolah dan keluarga yang selalu mendukung dalam pendidikan karakter. Faktor penghambat meliputi waktu pembelajaran yang singkat, peran orang tua dalam pola asuh anak, lingkungan yang tidak mendukung dalam pembentukan karakter, berkembangnya media teknologi informasi dan kondisi saat ini. Ketiga: upaya yang dilakukan *asatidz* dalam penguatan pendidikan karakter religius santri melalui pembelajaran kitab Alala yaitu berupa menjadi tauladan bagi santri, dan menyisipkan pesan moral dalam setiap materi yang diajarkan, mengajarkan sopan santun, dan melakukan pembiasaan terhadap perilaku positif pada santri.

**Kata Kunci:** *Penguatan, Pendidikan Karakter Religius, Pembelajaran Kitab Alala*

**ABSTRACT**  
**STRENGTHENING STUDENT'S RELIGIOUS CHARACTER EDUCATION**  
**THROUGH LEARNING THE BOOK OF ALALA BY SYEKH AZ-ZARNUJI**  
**IN MADRASAH DINIYAH AS-SULAIMAN TANJUNGHARJO KAPAS**  
**BOJONEGORO**

Irkhamni Rokhmatulloh, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.,  
Drs. Chafidz Affandi, M.Pd.I

*Character education is an important aspect in the world of education, while the implementation of character education at this time has not been carried out optimally, especially now with the covid-19 pandemic resulting in the character of students having a very high chance of declining. and lead to negative behavior that appears such as impolite behavior towards others. parents and teachers do not want to learn, shirking assignments, and being rude.*

*Qualitative research is research that intends to understand phenomena about what is experienced by research subjects, such as behavior, perception, motivation, action, descriptively in the form of words and language in a special context. primary data sources are the principal, asatidz, and students. Secondary data sources are books, journals and others with data collection methods in the form of interviews, observations and documentation.*

*The results of the research carried out, first: religious character education carried out in Madrasah Diniyah, namely in the form of habituation of students in doing good things in accordance with Islamic teachings. second: supporting factors for character education include teachers as role models, individual students who have a strong spirit, and the madrasa, school and family environment that always supports character education. Inhibiting factors include short learning time, the role of parents in parenting, an environment that does not support character formation, the development of information technology media and current conditions. Third: the efforts made by asatidz in strengthening the religious character education of students through learning the alala book in the form of being an example for students, and inserting moral messages in every material taught, teaching manners, and getting used to positive behavior on students.*

**Key Words:** *Strengthening, Religious Character Education, Learning the Book of Alala*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat

Penulisan skripsi yang berjudul: "Penguatan Pendidikan Karakter Religius Santri Melalui Pembelajaran Kitab Alala Karya Syekh Az-Zarnuji Di Madrasah Diniyah As-Sulaiman Tanjungharjo Kapas Bojonegoro" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., dan Bapak Drs. Chafidz Affandi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mashudi selaku Kepala Madrasah Diniyah As-Sulaiman Tanjungharjo Kecamatan Kapas Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan



penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah Diniyah.

7. Segenap dewan *Asatidz* Madrasah Diniyah As-Sulaiman yang telah memberikan bantuan dan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis

Irkhamni Rokhmatulloh



UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	sa	š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	š	Es (dengan titik di atas)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di atas)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di atas)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we

هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	،	apostrof
ي	Ya	Y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan.....	5

D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Penguatan Pendidikan Karakter Religius .....	12
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pendidikan Karakter .....	25
C. Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Religius Santri .....	30
D. Pembelajaran.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Paparan Data.....	49
1. Sejarah Berdirinya Madin As-Sulaiman Tanjungharjo .....	49

2. Visi Misi Madrasah Diniyah As-Sulaiman Tanjungharjo.....	54
3. Kegiatan Para Santri Di Madrasah Diniyah As-Sulaiman .....	55
4. Biografi Syekh Az-Zarnuji.....	56
B. Hasil dan Temuan Penelitian .....	57
1. Pendidikan Karakter Religius Santri Madrasah Diniyah As-Sulaiman Tanjungharjo .....	57
2. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Dalam Pendidikan Karakter Religius .....	62
3. Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Kitab Alala .....	71
BAB V PENUTUP .....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

**UNUGIRI**

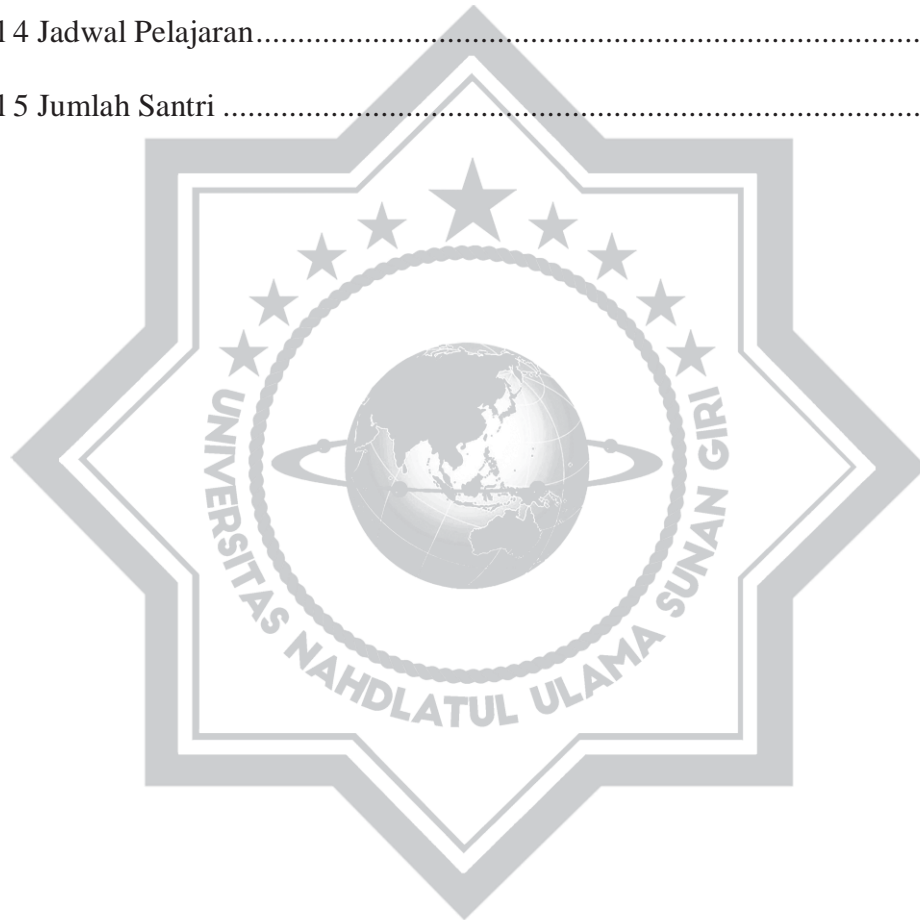
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proses Pembelajaran Santri .....	91
Gambar 2 Kegiatan Khataman Al-Quran Setiap Awal Bulan .....	91
Gambar 3 Peneliti Bersama Kepala Madrasah Diniyah .....	92
Gambar 4 Kegiatan Belajar Santri.....	92



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Susunan Organisasi Madrasah Diniyah As-Sulaiman.....	51
Tabel 2 Data Wali Kelas .....	52
Tabel 3 Data Nama-Nama Asatidz .....	52
Tabel 4 Jadwal Pelajaran.....	53
Tabel 5 Jumlah Santri .....	54



# UNUGIRI



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian

Lampiran 2: Surat Izin Lembaga

Lampiran 3: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4: Instrumen Penelitian

Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6: Kehadiran Peneliti

Lampiran 7: Lokasi Penelitian

Lampiran 8: Pernyataan Bebas Plagiasi

Lampiran 9: Biodata Peneliti



# UNUGIRI