

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan diantaranya:

1. Penerapan literasi informasi digital ini menggunakan dua tahap yaitu tahap persiapan dan tahap penerapan. Dalam tahap persiapan ini pendidik mengikuti pelatihan yang diadakan oleh pihak lembaga dan juga mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Dalam tahap penerapan tersebut peserta didik dalam menemukan atau mencari informasi dalam pembelajaran SKI materi Dinasti Abbasiyah dari media digital peserta didik mampu memiliki kemampuan informasi dalam mencari atau menemukan informasi mengenai materi Dinasti Abbasiyah dari media digital dengan baik, karena pendidik mendampingi sekaligus memperhatikan peserta didik dalam menemukan atau mencari informasi tersebut dari media digital. Sedangkan dalam mengevaluasi informasi mengenai materi Dinasti Abbasiyah, peserta didik memiliki kemampuan dalam kategori yang baik. Karena dalam mengevaluasi informasi mengenai materi Dinasti Abbasiyah tersebut peserta didik membaca informasi dari dunia digital secara kritis dan dapat memilah atau menyeleksi informasi yang sesuai dengan materi Dinasti Abbasiyah. Dalam kemampuannya menggunakan informasi mengenai materi Dinasti Abbasiyah tersebut peserta didik dalam kategori yang baik karena dalam menggunakan informasi materi

Dinasti Abbasiyah tersebut peserta didik dapat mengakses atau mencari informasi materi Dinasti Abbasiyah dengan baik dan mengevaluasi informasi materi Dinasti Abbasiyah secara kritis dan mampu memilih berita yang hoax dan fakta mengenai materi Dinasti Abbasiyah.

2. Factor penghambat dan pendukung untuk mengoptimalkan nya adalah

Faktor Pendukung diantaranya:

- a. Mengadakan pelatihan mengenai literasi informasi digital dalam pembelajaran SKI materi Dinasti Abbasiyah.
- b. Motivasi yang kuat dari pendidik.

Faktor penghambat diantaranya:

- a. membuka aplikasi lainnya ketika sedang pembelajaran langsung, Solusinya yaitu diadakan kontrak belajar sebelum pembelajaran dimulai agar pembelajaran literasi informasi digital dalam pembelajaran SKI materi Dinasti Abbasiyah kelas VII Mts Sabilul Muttaqin Margoagug Sumberrejo berjalan dengan baik.
- b. Signal atau jaringan, solusinya pendidik berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk menambah kekuatan internet demi kelancaran pembelajaran literasi informasi digital dalam pembelajaran SKI materi Dinasti Abbasiyah kelas VII Mts Sabilul Muttaqin Margoagug Sumberrejo.

B. Saran

1. Bagi sekolah

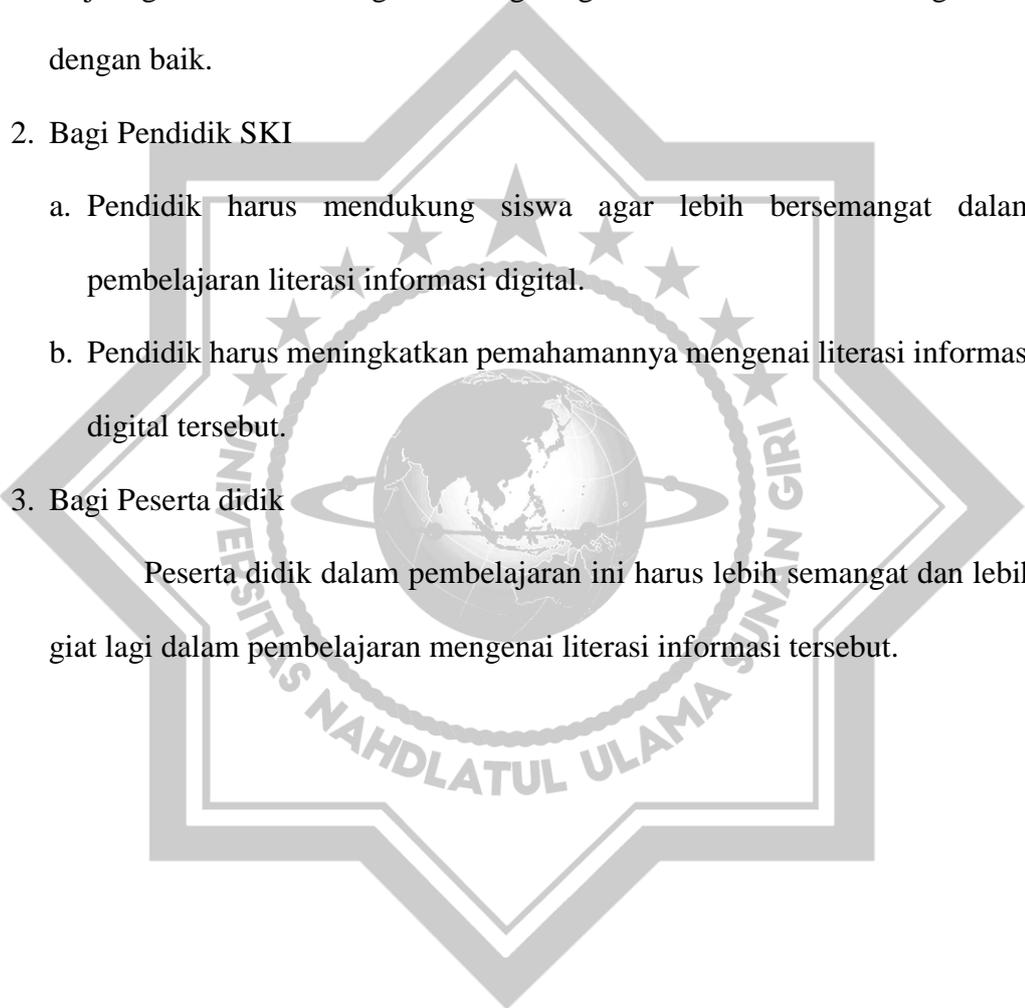
Dalam kegiatan ini MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro lebih meningkatkan lagi kegiatan literasi informasi digital ini dengan baik.

2. Bagi Pendidik SKI

- a. Pendidik harus mendukung siswa agar lebih bersemangat dalam pembelajaran literasi informasi digital.
- b. Pendidik harus meningkatkan pemahamannya mengenai literasi informasi digital tersebut.

3. Bagi Peserta didik

Peserta didik dalam pembelajaran ini harus lebih semangat dan lebih giat lagi dalam pembelajaran mengenai literasi informasi tersebut.



UNUGIRI