

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jambean, Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudari:

Nama	: MELVIYA NURUS SYA' DIYAH
NIM	: 201855010104472
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul skripsi	: LITERASI INFORMASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MTS SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG SUMBERREJO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I.
NIDN. 2110027101

Bojonegoro, 21 Juli 2022

Pembimbing II

GIAWI ANISAH, M.Pd.
NIDN. 2104079104



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MELVIYA NURUS SYA'DIYAH
NIM : 201855010104472
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : LITERASI INFORMASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MTS SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG SUMBERREJO BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Pengaji :

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc.,M.A.
2. Sekretaris : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
3. Pengaji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Pengaji II : Giati Anisah, M.Pd

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)

(*Zumrotus Sa'diyah*)

(*Giati Anisah*)

(*Sri Minarti*)

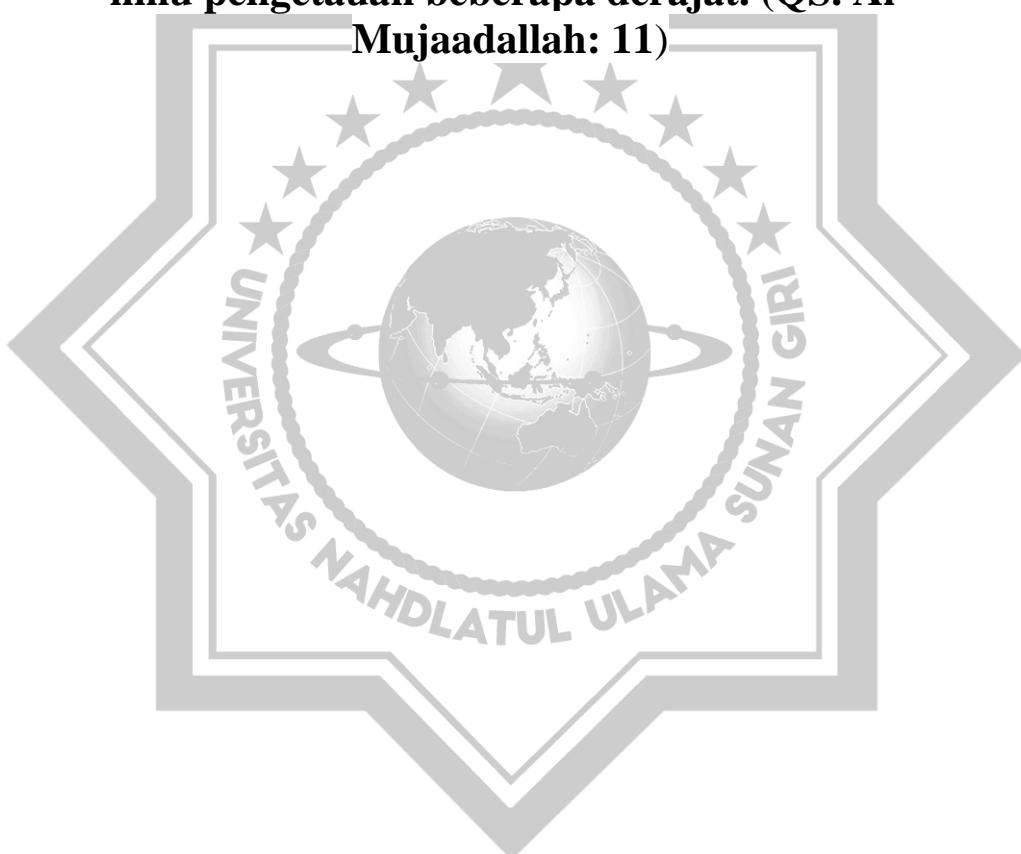
Bojonegoro, 02 Agustus 2022



MOTTO

“يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ”

Artinya: Allah akan meninggikan orang- orang yang beriman diantara kamu dan orang- orang yang diberi ilmu pengetauan beberapa derajat. (QS. Al-Mujaadallah: 11)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Allah SWT

“Yang telah memberikan jalan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan
skripsi ini”

Ayah (Parmo) dan ibuku tercinta (Yuliati)

“Yang senantiasa mendoakan aku demi masa depanku yang bahagia”

Teman- teman kuliahku

“Ayo berjuang teman!! Raih masa depan kita!! Sukses untuk kita semua..”



UNUGIRI

LITERASI INFORMASI DIGITAL DALAM PEMBELJARAN

SKI DI MTSSABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG

SUMBERREJO

Sya' diyah, Melviya Nurus.2022.

Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sri Minarti,M.Pd.I. (II)Giati Anisah, M.Pd.

ABSTRAK

Kemampuan literasi informasi sangat penting karena pesatnya kemajuan teknologi. Literasi informasi menyebabkan masyarakat memerlukan keahlian tersebut. Miliaran informasi yang tersedia membuat pencari dan pengguna infomasi kebingungan untuk mendapatkan informasi yang relevan. Literasi informasi digital adalah kemampuan untuk menemukan atau mencari informasi, mengevaluasi informasi dan menggunakan informasi melalui media digital. Penelitian ini bertujuan untuk:1. Bagaimana penerapan literasi informasi digital dalam pembelajaran SKI materi Dinasti Abbasiyah Kelas VII di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung? 2. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat optimalisasi literasi informasi digital dalam pembelajaran SKI materi Dinasti Abbasiyah di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (studi kasus) dengan teknik pengumpulan data melalui observasi,wawancara,dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:penerapan literasi informasi digital dalam pembelajaran SKI di Mts Sabilul Muttaqin Margoagung sudah diterapkan dengan baik. Dalam penerapan tersebut ada beberapa tahap yaitu; 1). mencari atau menemukan, dalam mencari atau menemukan melalui media digital tersebut peserta didik dalam kategori yang baik karena dalam menemukan atau mencari informasi dari medi digital tersebut pendidik benar- benar melihat atau mengawasi sumber informasi yang didapat. 2). mengevaluasi, dalam mengevaluasi tersebut peserta didik benar- benar membaca informasi dari media digital secara kitis dan mengambil informasi tersebut dengan baik. Maka dalam mengevaluasi tersebut peserta didik dalam kategori yang baik.3). menggunakan informasi dari media digital, peserta didik dalam kategori yang baik karena dalam menggunakan informasi tersebut peserta didik mampu membedakan informasi yang fakta dan hoax.

Dalam penerapan tersebut ada faktor pendukung dan penghambat optimalisasi literasi informasi digital dalam pembelajaran SKI materi Dinasti Abbasiyah di MTsSabilul Muttaqin Margoagung. Factor pendukungnya adalah: mengadakan pelatihan, motivasi yang kuat dari pendidik. Sedangkan factor penghambatnya adalah: tidak terfokus pada pembelajaran, signal atau jaringan internet.

Kata kunci:Literasi informasi digital

LITERACY INFORMATION DIGITAL IN LEARNING SKI ON MTSSABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG SUMBERREJO

Sya' diyah, Melviya Nurus.2022.

Pembimbing:(I)Dr. Hj. Sri Minarti,M.Pd.I. (II)Giat Anisah,M.Pd.

ABSTRAC

Information literacy skills are very important because of the rapid advances in technology. Information literacy causes people to need these skills. The billions of available information make information seekers and users confused to get relevant information. Digital information literacy is the ability to find or search for information, evaluate information and use information through digital media. This research aims to: 1. How is digital information literacy applied in skiing lessons for the Abbasid dynasty class VII at Mts Sabilul Muttaqin Margoagung? 2. What are the supporting and inhibiting factors for optimizing digital information literacy in learning skiing material for the Abbasid dynasty at Mts Sabilul Muttaqin Margoagung? This study uses a qualitative approach (case study) with data collection techniques through observation, interviews and documentation.

The results of the study show that: the application of digital information literacy in ski learning at Mts Sabilul Muttaqin Margoagung has been implemented well. In the application there are several stages, namely: 1. looking for or finding, in searching or finding through digital media students are in a good category because in finding or looking for these educators really see or supervise the sources of information obtained. 2) evaluate, in evaluating the students really read information from digital media critically and take the information well, the students are in good category. 3). using information from digital media, students are in a good category because in using this information students are in a good category because in using this information students are able to distinguish factual information and hoaxes.

In this application, there are supporting and inhibiting factors for optimizing digital information literacy in learning skiing material for the Abbasid dynasty at Mts Sabilul Muttaqin Margoagung. the supporting factor is conducting training, strong motivation from educators while the inhibiting factor is not focusing on learning, signals or internet networks

Keyword: Digital Information Literacy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadirat *ilahi robbi* yang telah mengatur roda dalam kehidupan ini. Rasa syukur tiada henti saya haturkan kepada-Nya atas limpahan rahmat,taufik serta hidayah-Nya.Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi agung Muhammad SAW,yang mana beliau telah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia serta akhiratn.Berkat izin Allah, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Literasi Informasi Digital dalam Pembelajaran SKI di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung*”. Selanjutnya penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada semua pihak yang terlibat serta membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Peneliti sampaikan *jazakumuAllah khairon* kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif,M.Pd.I,selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur,MA.,selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su’udin Aziz,M.Ag.,selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd. I., selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Giati Anisah,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II,yang telah

berdedikasi memberikan waktu, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan naskah skripsi.

5. Bapak Suliyono,M.A.,selaku kepala MTs. Sabilul Muttaqin Margoagung, seluruh dewan guru, siswa-siswi MTs. Sabilul Muttaqin Margoagung, serta informan yang bersedia membantu mensukseskan dalam proses pengambilan data.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.*Aamiin*. Akhir kata, Peneliti menyampaikan beribu-ribu permintaan maaf atas kekurangan dalam penyusunan naskah skripsi yang jauh dari kata sempurna. Sanggahan dan kritik serta saran sangat peneliti harapkan untuk pembenahan selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat diterima didalam bidang keilmuan khususnya pada Pendidikan Agama Islam, serta semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca.*Aminnn yarobb alamin*.

Wassalamualikum Wr. Wb

Bojonegoro, 22 Juli 2022

Peneliti

UNUGIRI

MELVIYA NURUS S

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
Persetujuan.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Literasi Informasi	13
1. Pengertian Literasi Informasi	13
2. Standar Literasi Informasi	16
3. Seven Faches Of Information Literacy.....	17
4. Manfaat Literasi Informasi.....	19
5. Model Literasi Informasi.....	20
B. Media digital	23

1. Pengertian Media digital	23
2. Manfaat Teknologi Digital	24
C. Pembelajaran SKI.....	24
1. Pengertian SKI	24
2. Tujuan Pembelajaran SKI	27
3. Fungsi Pembelajaran SKI.....	28
4. Karakteristik Pembelajaran SKI.....	28
D. Dinasti Abbasiyah	28
1. Sejarah Dinasti Abbasiyah.....	28
2. Masa Kejayaan Peradaban Dinasti Abbasiyah.....	31
3. Faktor Penyebab Kemunduran.....	33
4. Sebab- sebab Kehancuran Dinasti Abbasiyah.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data dan Temuan Peneliti	42
1. Profil MTs Sabilul Muttaqin Margoagung.....	42
2. Penerapan Literasi Informasi Digital.....	45
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Optimalisasi	53
B. Pembahasan.....	56
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 keaslian Penelitian

Tabel 4.1 Profil MTs. Sabilul Muttaqin Margoagung

Tabel 4.2 Jumlah Siswa



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penerapan Literasi Informasi Digital di Mts Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo.....	45
Gambar 4.2 pelaksanaan literasi informasi di gital di Mts Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo.....	46

