

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudarah:

Nama	: DEDI NUR ROCHMAN
NIM	: 201855010104504
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH SISWA DARI BAHAYA KONSUMSI MIRAS DI SMP NEGERI 2 SUMBERREJO BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu alaikum Wr.Wb.

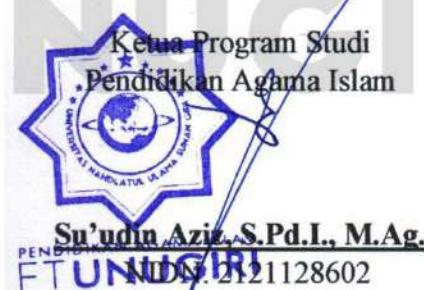
Bojonegoro, 27 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201

Ulfa, M.Pd.I
NIDN. 2121067401



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

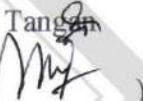
Nama : DEDI NUR ROCHMAN
NIM : 201855010104504
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENCEGAH SISWA DARI BAHAYA KONSUMSI MIRAS
DI SMP NEGERI 2 SUMBERREJO BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

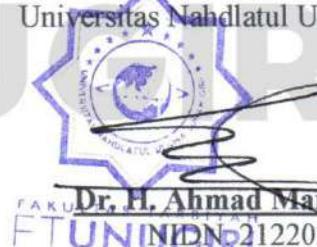
Dewan Pengaji:

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog
3. Pengaji I : Ulfah, M.Pd.I
4. Pengaji II : Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd

Tanda Tangan:
()
()
()
()

Bojonegoro, 30 Agustus 2022

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEDI NUR ROCHMAN
NIM : 201855010104504
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judu Skripsi : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENCEGAH SISWA DARI BAHAYA
KONSUMSI MIRAS DI SMP NEGERI 2 SUMBERREJO
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Dear Nur Rochman

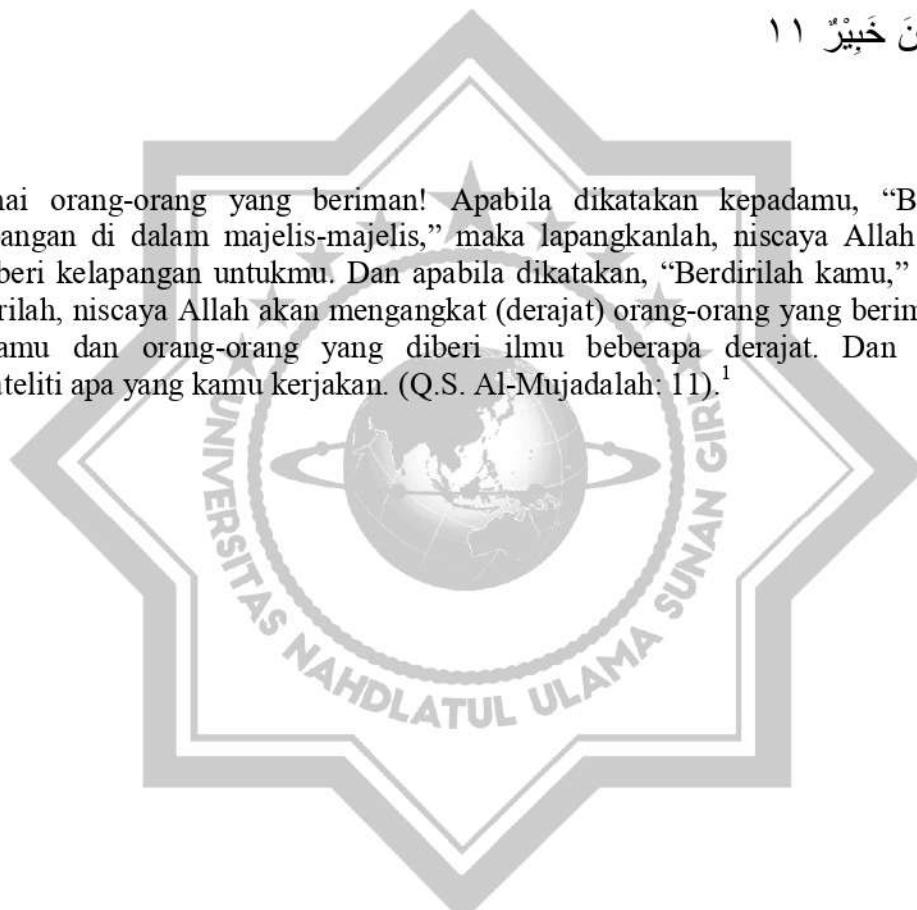
UNUGIRI

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَlis فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ اتَّشْرُّفُوا فَاتَّشْرُّفُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَيْرٌ ١١

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadalah: 11).¹

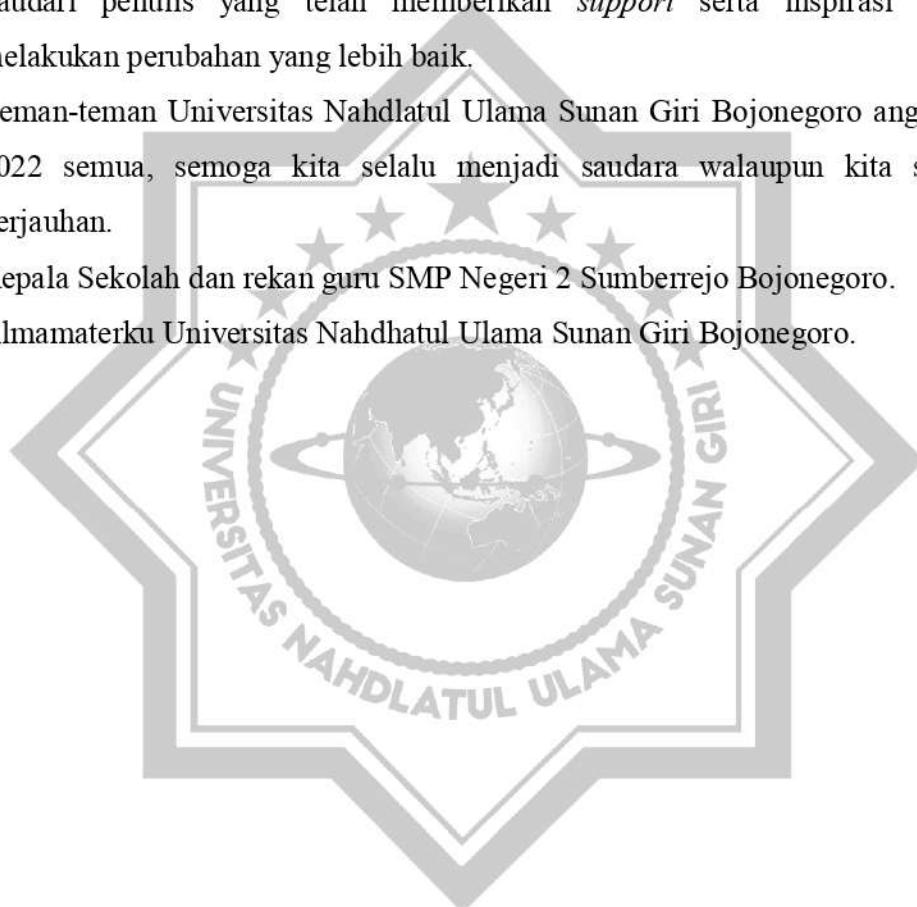


¹ Quran Kemenag, Q.S Al-Mujadalah: 11, (online), (<https://quran.kemenag.go.id/sura/2>, diakses 16 Juli 2022).

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan ibunda (Bapak H. Abdul Rohman dan Ibu Hj. Sutiah) yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan segala yang terbaik buat ananda.
2. Saudari penulis yang telah memberikan *support* serta inspirasi untuk melakukan perubahan yang lebih baik.
3. Teman-teman Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2022 semua, semoga kita selalu menjadi saudara walaupun kita saling berjauhan.
4. Kepala Sekolah dan rekan guru SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro.
5. Almamaterku Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



UNUGIRI

ABSTRAK

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH SISWA DARI BAHAYA KONSUMSI MIRAS DI SMP NEGERI 2 SUMBERREJO BOJONEGORO

Dedi Nur Rochman, K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Ulfa, M.Pd.I.

Dalam perspektif Islam, hampir semua syair atau puisi Arab sebelum datangnya Islam tidak lepas dari pemujaan terhadap minuman beralkohol ini menyiratkan betapa akrabnya masyarakat tersebut dengan kebiasaan mabuk minuman beralkohol. Penyalahgunaan minuman keras dengan mengkonsumsinya diluar batas kewajaran, disamping akan menjadi masalah individu yang dapat merugikan diri sendiri, selain itu yang lebih luas lagi dapat menjadi masalah bagi masyarakat. Berdasar permasalahan tersebut, hal ini menarik inisiatif dari peneliti untuk melakukan riset tentang bagaimana strategi dan upaya apa saja yang dilakukan oleh pihak salah satu sekolah menengah pertama di Kecamatan Sumberrejo, yaitu SMP Negeri 2 Sumberrejo, dalam rangka meminimalisir atau mencegah anak didiknya dari pengaruh budaya minum minuman keras yang dapat mereka lakukan di luar lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan, antara lain 1) Untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan guru PAI dalam mencegah siswa dari pengaruh budaya minum-minuman keras (Miras) terhadap remaja di SMP Negeri 2 Sumberrejo, dan 2) Untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi guru PAI dalam mencegah siswa dari pengaruh budaya minum-minuman keras (Miras) terhadap remaja di SMP Negeri 2 Sumberrejo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun jenis penelitian kualitatif yang dilakukan peneliti saat ini adalah bersifat deskriptif dengan jumlah responden atau informan penelitian sebanyak tiga orang informan. Pengumpulan dat dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode analisis dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam mencegah budaya mengonsumsi minuman keras yang sering terlihat di masyarakat melalui tiga tindakan yaitu tindakan preventif, tindakan represif dan tindakan kuratif yang masing-masing dilaksanakan berdasarkan budaya yang sedang berkembang di masyarakat, dan 2) Adapun kendala-kendala yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan upaya pencegahan siswa terhadap budaya mengonsumsi minuman keras di lingkungan SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro, yakni terbatasnya waktu yang diberikan sekolah, sifat tertutup siswa dalam memberikan informasi bagi yang terduga telah melanggar aturan sekolah baik yang tingkatan rendah maupun yang tinggi, seperti penyalahgunaan narkoba maupun mengonsumsi minuman keras, serta terbatasnya waktu dalam menjalin komunikasi antara pihak sekolah melalui guru dengan orang tua siswa atau wali murid.

Kata kunci : *guru pendidikan agama islam, siswa, minuman keras*

ABSTRACT

THE EFFORTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN PREVENTING STUDENTS FROM THE DANGERS OF VIRAL CONSUMPTION IN SMP NEGERI 2 SUMBERREJO BOJONEGORO

Dedi Nur Rochman,K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Ulfa, M.Pd.I.

In the perspective of Islam, almost all Arabic poetry or poetry before the arrival of Islam cannot be separated from the worship of alcoholic beverages, this implies how familiar the people are with the habit of drinking alcoholic beverages. Abuse of liquor by consuming it outside the limits of reasonableness, in addition to being an individual problem that can harm oneself, besides that, more broadly it can be a problem for the community. Based on these problems, this attracted the initiative of researchers to conduct research on what strategies and efforts were carried out by one of the junior high schools in Sumberrejo District, namely SMP Negeri 2 Sumberrejo, in order to minimize or prevent their students from the influence of drinking culture. liquor that they can do outside the school environment.

This study aims, among others: 1) To find out what efforts are made by PAI teachers in preventing students from the influence of the culture of drinking alcohol (Alcohol) on adolescents at SMP Negeri 2 Sumberrejo, and 2) To find out the obstacles faced by PAI teachers. in preventing students from the cultural influence of drinking (alcohol) on adolescents at SMP Negeri 2 Sumberrejo. This study uses a qualitative method. The type of qualitative research conducted by researchers at this time is descriptive with the number of respondents or research informants as many as three informants. Data collection is done by using interview, observation, and documentation techniques. The data analysis technique used is the analytical method of Miles and Huberman.

The results of the study show that 1) The efforts made by Islamic Religious Education teachers in preventing the culture of consuming liquor which are often seen in the community through three actions, namely preventive actions, repressive actions and curative actions, each of which is carried out based on the culture that is developing in the community, and 2) The obstacles experienced by Islamic Religious Education teachers in carrying out efforts to prevent students from consuming alcohol culture in SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro, namely the limited time given by the school, the closed nature of students in providing information for those who are suspected of having violated school rules. both low and high levels, such as drug abuse or consuming alcohol, as well as the limited time in establishing communication between the school through teachers and students' parents or guardians.

Keywords: *Islamic religious education teacher, students, liquor*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya, kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai *Khalifah fil Ard*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

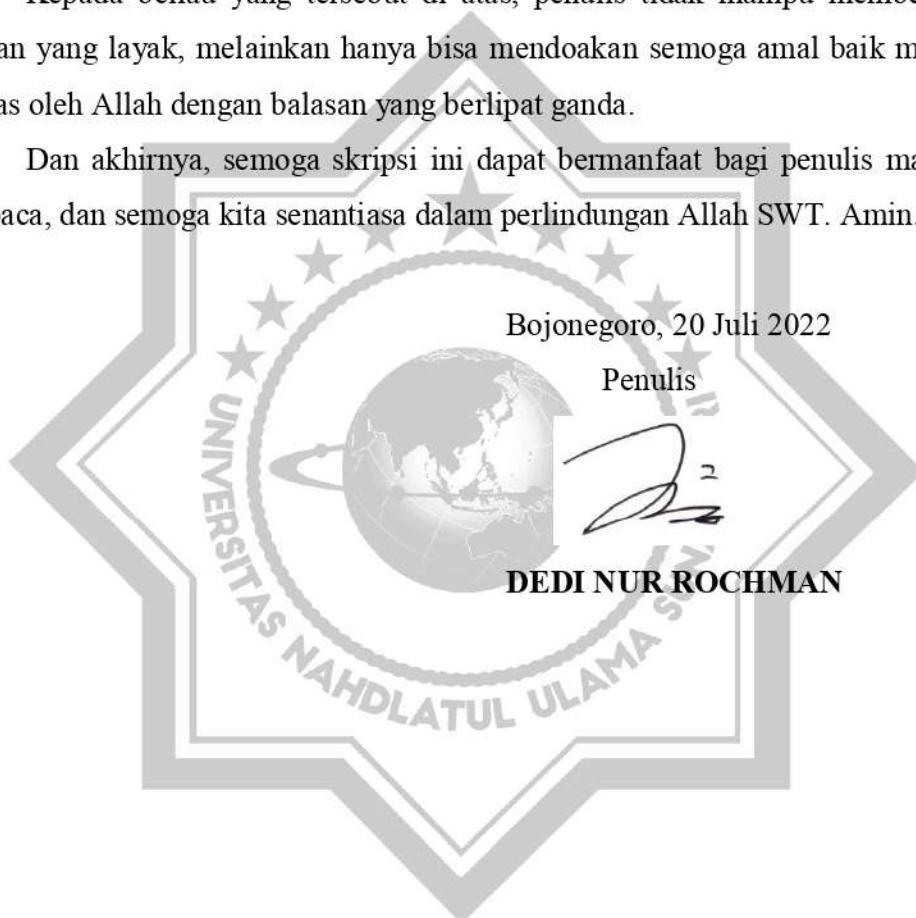
Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Siswa dari Bahaya Konsumsi Miras di SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro”. Dan selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan juga sekalu Dosen pembimbing I, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Gusmat, S.Pd., MM., selaku kepala SMP Negeri 2 Sumberrejo, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain		koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBERAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Guru Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	13
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	14
3. Tujuan, Fungsi, dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam ...	17
B. Siswa	20
1. Pengertian Siswa	20
2. Perkembangan Siswa	22

3. Kenakalan Siswa	23
4. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa	24
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Siswa	27
C. Minuman Keras	28
1. Pengertian Minuman Keras	28
2. Jenis-Jenis Minuman Keras dan Dampak Mengkonsumsi Minuman Keras	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minum Minuman Keras di Kalangan Remaja	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
1. Pendekatan Penelitian	38
2. Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Paparan Data	48
1. Profil SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro	48
2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro	49
B. Temuan Penelitian	52
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mencegah Siswa Dari Pengaruh Budaya Minum Minuman Keras (Miras) di SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro	52
2. Kendala-kendala yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mencegah Siswa dari Pengaruh Budaya Minum- Minuman Keras (Miras) Terhadap Remaja di SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro	68

C. Pembahasan	70
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mencegah Siswa Dari Pengaruh Budaya Minum-Minuman Keras (Miras) di SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro	70
2. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mencegah Siswa dari Pengaruh Budaya Minum-Minuman Keras (Miras) di SMP Negeri 2 Sumberrejo	77
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	10
---	----



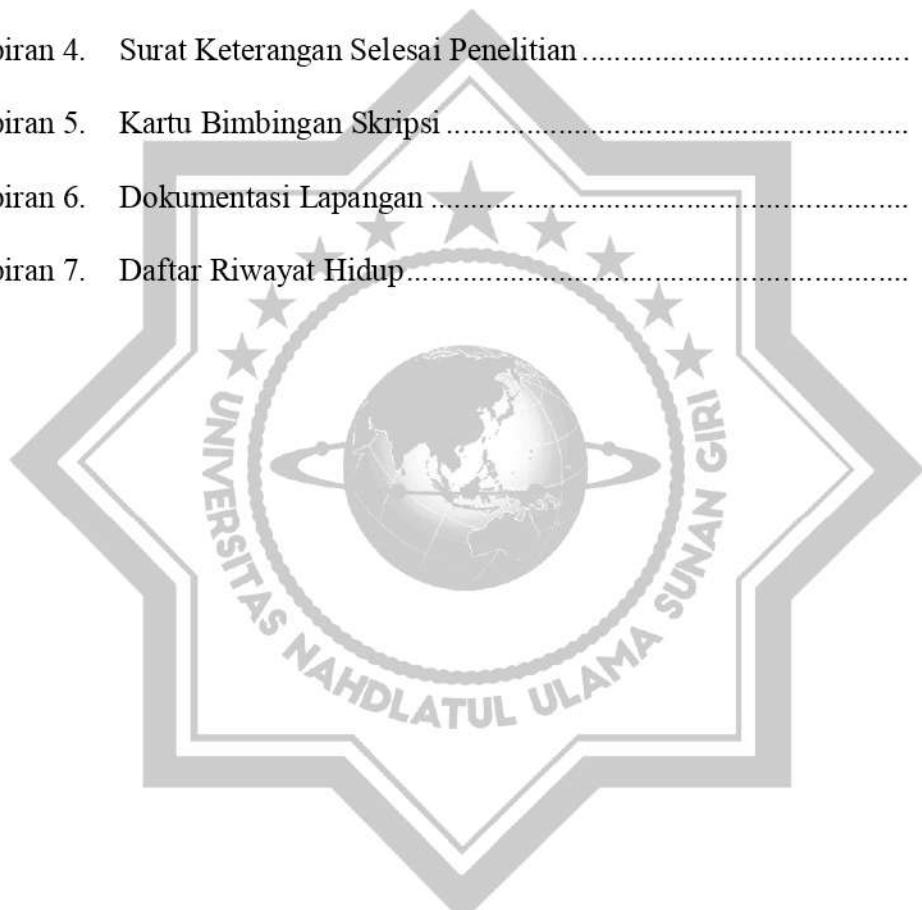
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>flow model</i>)	46
Gambar 3.2 Bagan triangulasi sumber data penelitian	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara.....	85
Lampiran 2.	Data Guru dan Staff SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro...	88
Lampiran 3.	Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Sumberrejo Bojonegoro....	91
Lampiran 4.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	92
Lampiran 5.	Kartu Bimbingan Skripsi	93
Lampiran 6.	Dokumentasi Lapangan	94
Lampiran 7.	Daftar Riwayat Hidup.....	95



UNUGIRI