

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks,
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahma Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

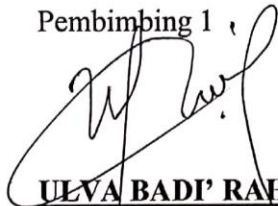
Nama : PUTRI NIHAYATUN NIKMAH
NIM : 201855010104528
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI SPIRITUAL
PESERTA DIDIK UNTUK MEMBENTUK AKHLAKUL
KARIMAH DI MTs ISLAHIYAH DESA KALITIDU
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

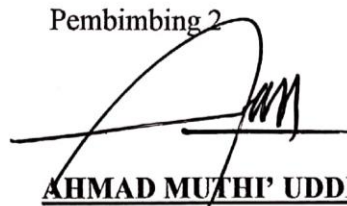
Pembimbing 1



ULVA BADI' RAHMAWATI, M. Pd

NIDN : 2108088801

Pembimbing 2



AHMAD MUTHI' UDDIN, M. Pd

NIDN : 202202316

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



SUUDIN AZIZ, S.Pd.I.,M.Ag

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FT **NIDN: 2121128602**

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

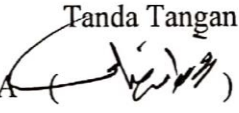



Nama : PUTRI NIHYATUN NIKMAH
NIM : 201855010104528
Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI SPIRITUAL
PESERTA DIDIK UNTUK MEMBENTUK AKHLAKUL
KARIMAH DI MTs ISLAHIYAH DESA KALITIDU
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


- Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. H. M. RIDLWAN HAMBALI, Lc. M.A. ()
 2. Sekertaris : AHMAD MUTHI' UDDIN, M. Pd ()
 3. Penguji I : Dr. Hj. SRI MINARTI, M. Pd. I ()
 4. Penguji : ULVA BADI' RAHMAWATI, M. Pd.I ()

Bojonegoro, 5 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI
NIM: 212203770

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRI NIHAYATUN NIKMAH

NIM : 201855010104528

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI SPIRITUAL PESERTA DIDIK UNTUK MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH DI MTs ISLAHIYAH DESA KALITIDU KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 05 September 2022

Yang membuat pernyataan,



PUTRI NIHAYATUN NIKMAH

MOTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَخَيْرَهُمْ خَيْرًا لِنِسَائِهِمْ خُلُقًا

Artinya: “Orang mukmin yang paling sempurna keimanannya adalah ia yang memiliki akhlak terbaik. Yang terbaik diantara kalian adalah yang terbaik akhlaknya kepada pasangannya,” (HR At Tirmidzi).



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada:

- ❖ **Kedua Orang Tuaku Ibu Siti Khoiriyah dan Bapak Ali Masudi (Almarhum) yang kucintai dan kuhormati yang telah mendidikku, mendukungku dan mendo'akanku selalu,**
- ❖ **Adikku Muhammad Rizqi Nazril Ilham dan Keluarga Besarku yaitu The Big Family H. Abdul Mukhid yang kusayangi.**
- ❖ **Kampusku tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro,**
- ❖ **Seluruh Dosen dan Staff Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendidikku dengan ikhlas dan sabar,**
- ❖ **Kawan-kawan seperjuanganku PAI 2018 terkhusus PAI C,**
- ❖ **Dan taklupa BesThaiku yang selalu mendukung, dan menginspirasi.**



UNUGIRI

ABSTRAK

STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI SPIRITUAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH DI MTs ISLAHIYAH DESA KALITIDU KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Putri Nihayatun Nikmah, Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd., Ahmad Muthi' Uddin, M. Pd.

Globalisasi ditunjukkan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang semakin Maju dan pesat. Ia menghadirkan *era digitalisasi* yang membawa pengaruh negatif terhadap sikap dan perilaku seseorang apabila tidak digunakan dengan tepat akan melunturkan nilai-nilai spiritual dalam diri individu seperti terjadinya tawuran, *bullying* dan lain sebagainya. Sehingga pendidikan dipercaya bisa membangun *spiritualitas* peserta didik menjadi lebih baik. Dalam mengikis hal tersebut, MTs Islahiyah Kalitidu melakukan proses internalisasi nilai-nilai spiritual peserta didik untuk membentuk akhlakul karimah madrasah melalui berbagai program-program yang telah disusun supaya memiliki keyakinan dan berpegang teguh terhadap nilai spiritual islam.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis, memahami, dan mendeskripsikan : 1) strategi internalisasi nilai-nilai spiritual peserta didik dalam pembentukan akhlakul karimah di MTs Islahiyah Kalitidu. 2) Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai spiritual peserta didik dalam pembentukan akhlakul karimah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian di MTs Islahiyah Kalitidu. Pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik dalam analisis data meliputi reduksi data untuk menyaring serta menyederhanakan data, penyajian data untuk melihat gambaran keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dalam penelitian serta penarikan kesimpulan untuk mendapatkan bukti-bukti yang mendukung tahap pengumpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: *Pertama*, Strategi dalam pembentukan akhlakul karimah dengan cara melakukan pembiasaan sehari-hari melalui kegiatan keagamaan dan menambah jam pembelajaran materi PAI melalui Metode pembiasaan, metode keteladanan, metode ceramah, metode hukuman dan *reaward*. *Kedua*, Faktor Pendukung dalam pembentukan akhlak yaitu Proses pembiasaan sehari-hari, adanya interaksi baik antara guru dan murid, Sarana dan prasarana yang mendukung. *Ketiga*, Faktor Penghambat, Lingkungan keluarga, Lingkungan Sekolah dan Media Informasi.

Kata Kunci : Strategi internalisasi, Nilai Spiritual, Akhlakul Karimah

ABSTRACT

STRATEGIES FOR INTERNALIZING THE SPIRITUAL VALUES OF STUDENTS IN THE FORMATION OF MORALITY AT MTs ISLAHIYAH DESA KALITIDU KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Putri Nihayatun Nikmah, Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd., Ahmad Muthi' Uddin, M. Pd.

Globalization is indicated by the development of science and technology (IPTEK) which is increasingly advanced and rapid. It presents the era of digitalization which has a negative influence on one's attitudes and behavior if not used properly it will fade spiritual values in individuals such as brawls, bullying and so on. So that education is believed to be able to build the spirituality of students for the better. In eradicating this, MTs Islahiyah Kalitidu carries out a process of internalizing the spiritual values of students to form the morals of madrasas through various programs that have been prepared to have faith and hold fast to Islamic spiritual values.

This study aims to analyze, understand, and describe: 1) the strategy of internalizing the spiritual values of students in the formation of morality at MTs Islahiyah Kalitidu. 2) Factors supporting and inhibiting the internalization of students' spiritual values in the formation of morality.

This study uses a qualitative approach with a descriptive approach. The research location is MTs Islahiyah Kalitidu. Data was collected by means of interview, observation, and documentation techniques. Techniques in data analysis include data reduction to filter and simplify data, data presentation to see the overall picture or certain parts of the research and drawing conclusions to obtain evidence that supports the collection stage.

Based on the research conducted, the following results were obtained: First, the strategy in the formation of akhlaq karimah by doing daily habituation through religious activities and adding hours of learning PAI material through the habituation method, the exemplary method, the lecture method, the punishment method and the reward. Second, Supporting Factors in the formation of morals, namely the process of daily habituation, good interaction between teachers and students, supporting facilities and infrastructure. Third, inhibiting factors, family environment, school environment and information media.

Keywords: Internalization Strategy, Spiritual Values, Akhlakul Karimah

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan Nya yaitu sebagai khalifah *filardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Strategi Internalisasi Nilai-nilai Spiritual Peserta Didik untuk Membentuk Akhlakul Karimah di MTs Islahiyah Desa Kalitidu Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulva Badi’ Rahmawati, M. Pd.I, dan Bapak Ahmad Muthi’ Uddin, M. Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala Sekolah dan segenap dewan guru MTs Islahiyah Kalitidu, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasihi lahir dan batin, adikku dan keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bias mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis,

UNUGIRI

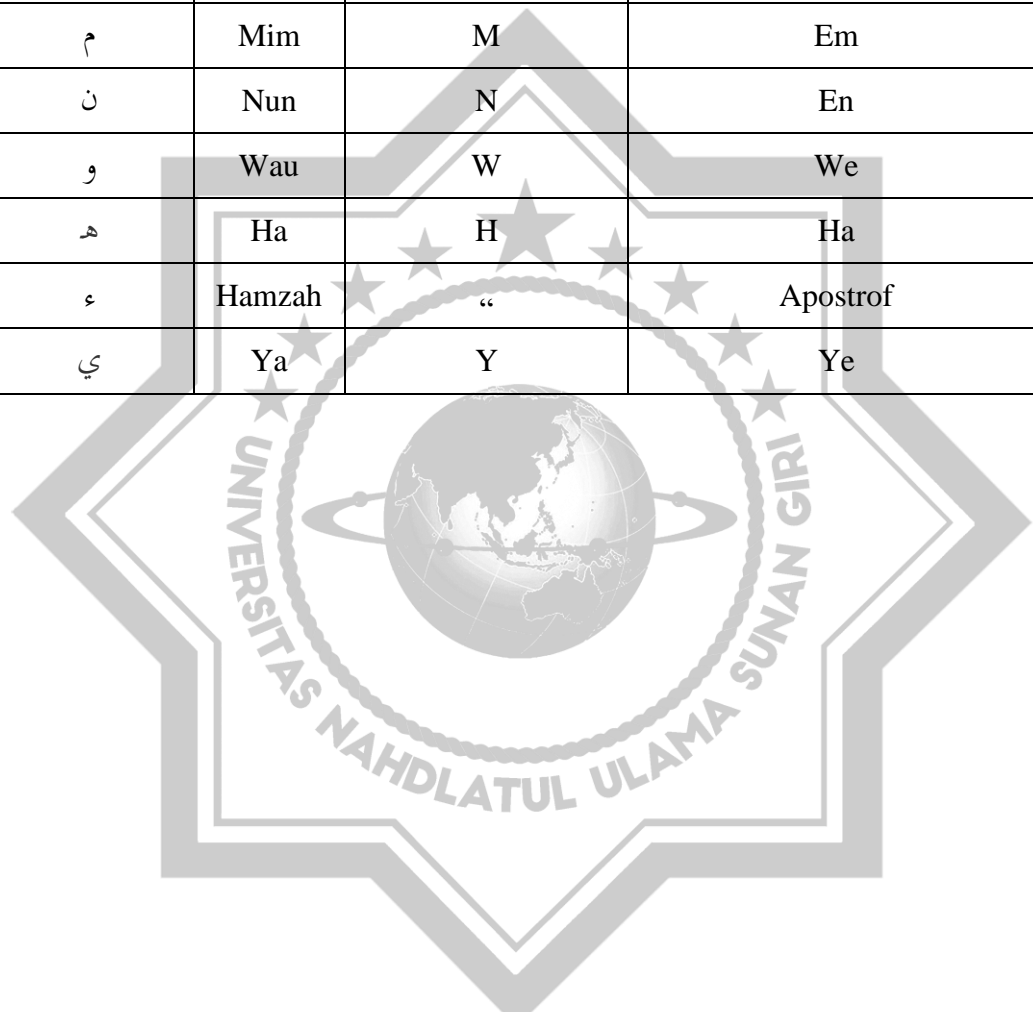
(Putri Nihayatun Nikmah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan, dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	E
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRAC</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian	13

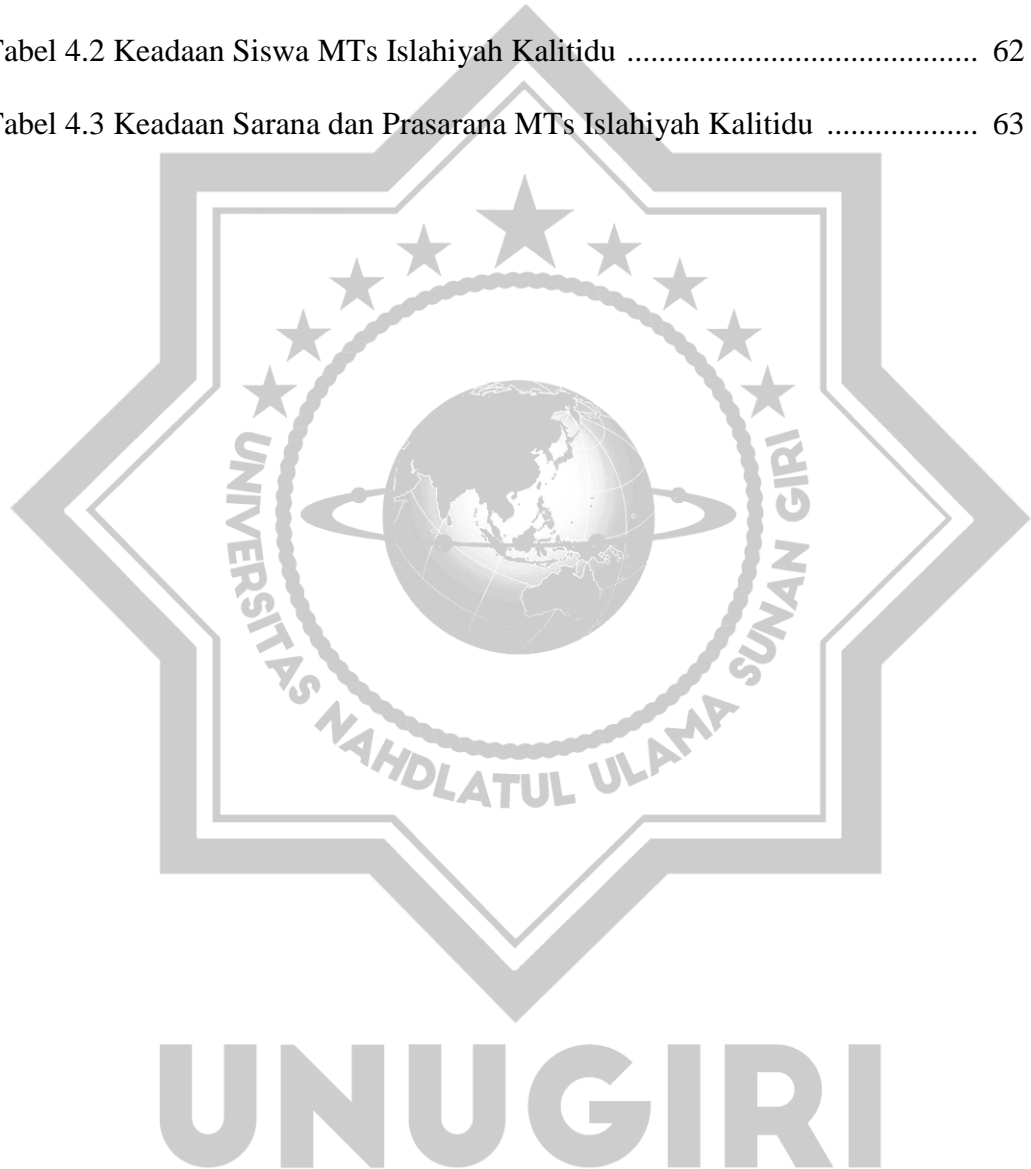
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Konsep Internalisasi	17
B. Nilai-nilai Spiritual.....	21
C. Strategi Internalisasi Nilai-nilai Spiritual.....	28
D. Konsep Akhlakul Karimah.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	57
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	57
B. Temuan Penelitian.....	66
C. Pembahasan.....	87
1. Strategi Internalisasi Nilai-nilai Spiritual Peserta Didik untuk Membentuk Akhlakul Karimah	87
2. Faktor Pendukung dan penghambat Internalisasi Nilai-nilai Spiritual Peserta Didik untuk Membentuk Akhlakul Karimah	99
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102

B. Saran-saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	108



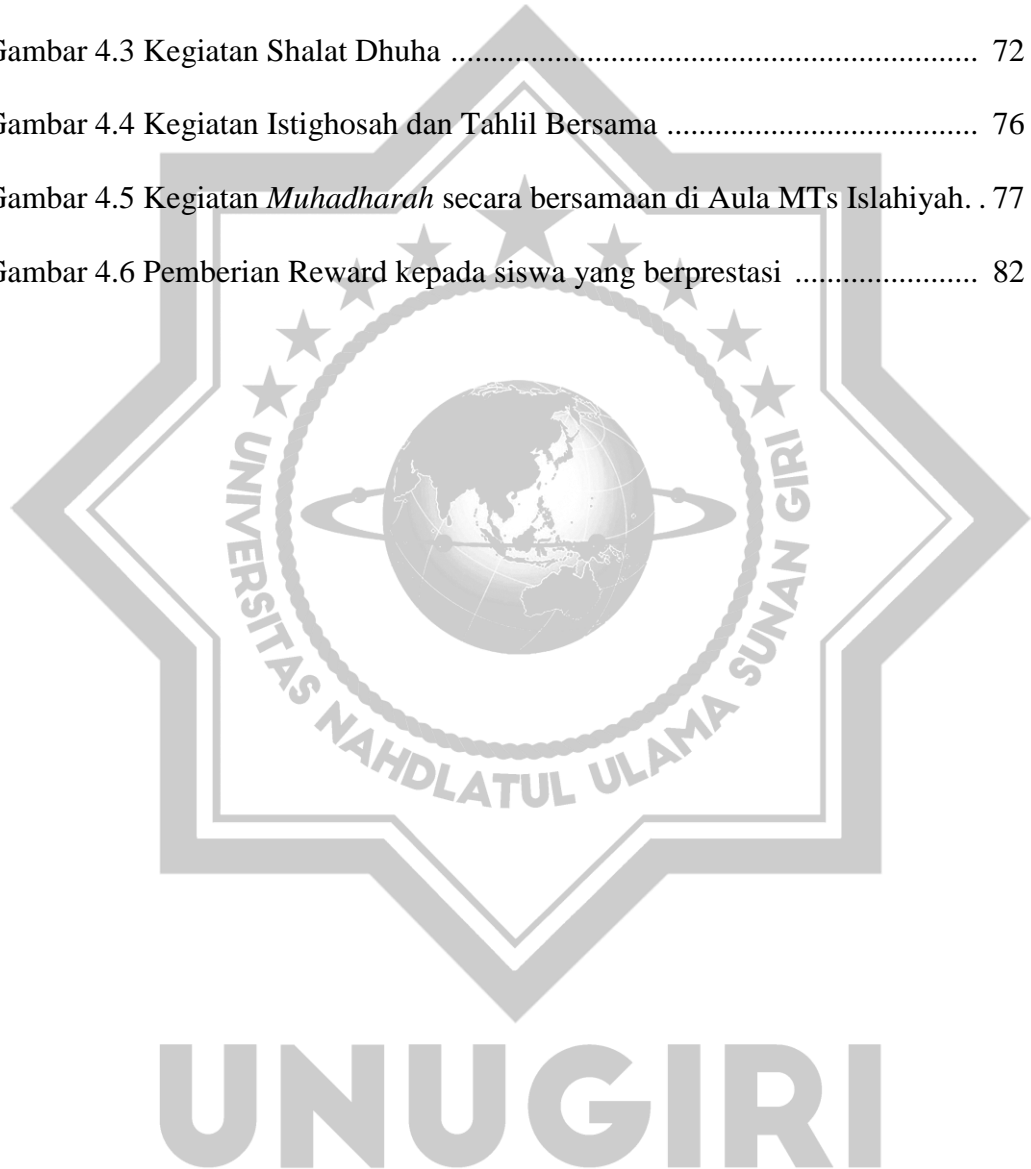
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Peneliti	13
Tabel 4.1 Keadaan Guru MTs Islahiyah Kalitidu	60
Tabel 4.2 Keadaan Siswa MTs Islahiyah Kalitidu	62
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Islahiyah Kalitidu	63



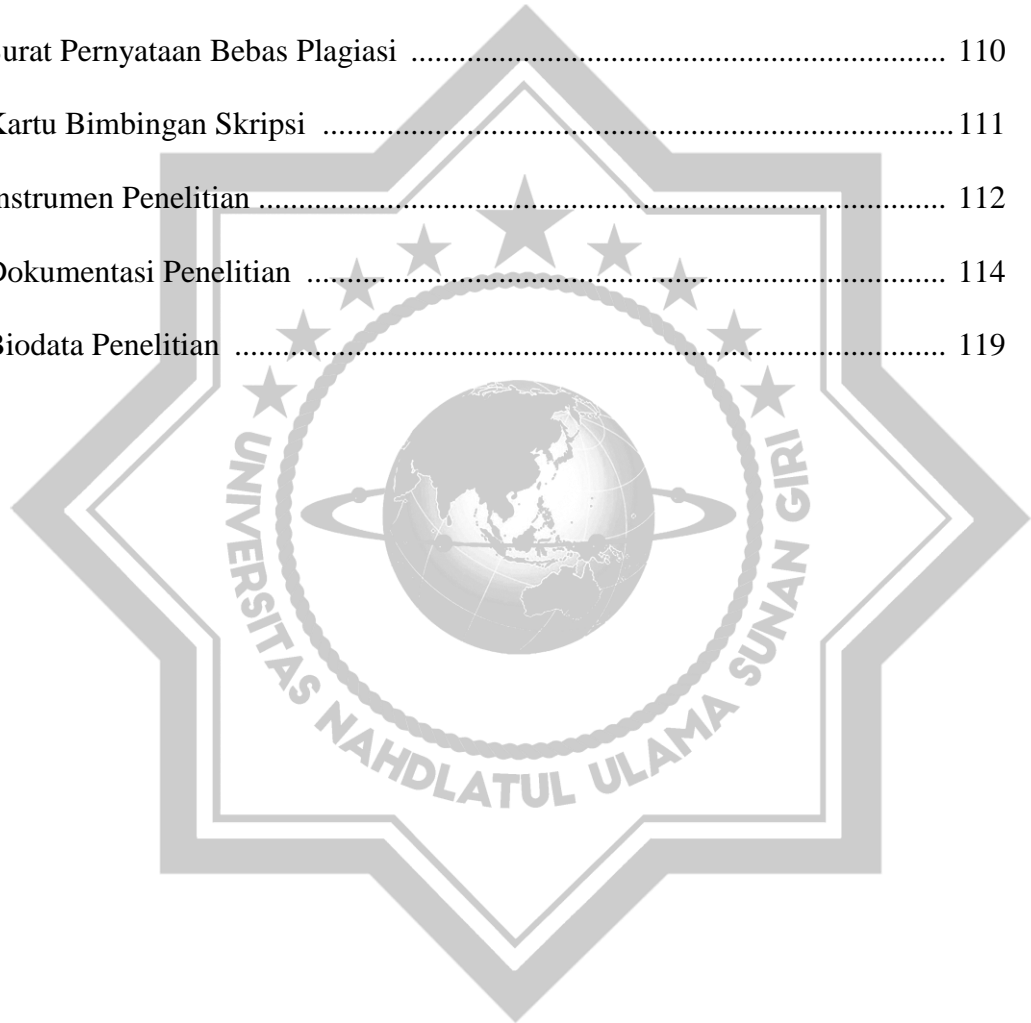
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Islahiyah Kalitidu	65
Gambar 4.1 Kegiatan Salaman dan Ngaji Pagi	69
Gambar 4.3 Kegiatan Shalat Dhuha	72
Gambar 4.4 Kegiatan Istighosah dan Tahlil Bersama	76
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Muhadharah</i> secara bersamaan di Aula MTs Islahiyah. .	77
Gambar 4.6 Pemberian Reward kepada siswa yang berprestasi	82



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	108
Surat Izin Lembaga Sekolah	109
Surat Pernyataan Bebas Plagiasi	110
Kartu Bimbingan Skripsi	111
Instrumen Penelitian	112
Dokumentasi Penelitian	114
Biodata Penelitian	119



UNUGIRI