

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai implementasi sistem *boarding school* dalam membentuk kebersamaan dan kedisiplinan peserta didik di MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon Rengel Tuban, maka kesimpulannya ialah:

1. Implementasi sistem *boarding school* telah dilaksanakan kurang lebih selama dua tahun pembelajaran di MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon Rengel Tuban. Pengimplementasian sistem tersebut dilakukan untuk membentuk karakter kebersamaan dan kedisiplinan peserta didik di madrasah. Kedisiplinan dilakukan dengan penguatan peraturan dalam tata tertib madrasah, seperti adanya kegiatan apel pagi yang dilakukan setiap hari sebelum memasuki ruang kelas dan melakukan hafalan asmaul husna sebelum memulai kegiatan belajar mengajar. Selanjutnya, dalam membentuk karakter kebersamaan peserta didik adalah dapat dilakukan dengan adanya diskusi atau kerja kelompok yang diberikan guru serta dengan diadakannya kerja bakti atau gotong royong dalam meningkatkan sikap sosial dan kerja sama antar peserta didik.
2. Faktor pendukung dari diterapkannya sistem *boarding school* adalah melalui kegiatan evaluasi yang rutin diterapkan hampir setiap bulannya, kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengetahui perkembangan karakter

peserta didik selama di madrasah. Kemudian, faktor penghambat dari adanya penerapan sistem *boarding school* ini ialah kurangnya adaptasi peserta didik terhadap sistem ini, sebab banyak peraturan yang berubah. Selain itu, beberapa peserta didik yang merasa kurang nyaman dengan adanya sistem ini dan memilih untuk pindah ke lembaga pendidikan lain. Dengan begini, penerapan sistem *boarding school* memerlukan peningkatan yang lebih dalam lagi.

B. Saran

Adapun setelah melakukan penelitian, saran-saran yang dapat penulis berikan terkait dengan penelitian yang penulis laksanakan yaitu:

1. Untuk sekolahan MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon Rengel Tuban, agar terus berinovasi dalam upaya membentuk kebersamaan dan kedisiplinan peserta didik melalui sistem *boarding school* ini.
2. Untuk pengurus Pondok Pesantren Tarbiyatul Ulum semoga terus aktif berpartisipasi dalam pengembangan pondok pesantren agar semakin dikenal dan dipercaya oleh masyarakat luas. Karena masih banyak sekali calon peserta didik yang enggan untuk menetap di asrama pondok pesantren.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Karena penelitian ini hanya terfokus pada sistem *boarding school* dalam membentuk kebersamaan dan kedisiplinan peserta didik. Sehingga diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.