

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : PUTRI DEWI RANTI

NIM : 201855010104572

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

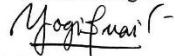
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)  
KELAS VII DI MTS AL-FALAH CANGAAN KANOR  
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro 08 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A  
NIDN: 0731127601

Pembimbing II



Ulfa, M.Pd.I  
NIDN: 2121067401

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602



Scanned by TapScanner

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : PUTRI DEWI RANTI  
NIM : 201855010104572  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA MOTIVASI BELAJAR SISW PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM (SKI) KELAS VII DI MTS AL-FALAH  
CANGAAN KANOR BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Farida Isroani, S. Pd. I, M. Pd. I
3. Penguji I : Ulfa, M. Pd, I
4. Penguji 2 : Fahru Rozi, M. Pd.I

Tanda Tangan

( *Yogi Prana Izza* )  
( *Farida Isroani* )  
( *Ulfa* )  
( *Fahru Rozi* )

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
( *Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A* )  
F T **UNUSGIRI** 2203770T

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUTRI DEWI RANTI

NIM : 201855010104572

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PROBLEMATIKA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)  
KELAS VII DI MTS AL-FALAH CANGAAN KANOR  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro 08 Agustus 2022

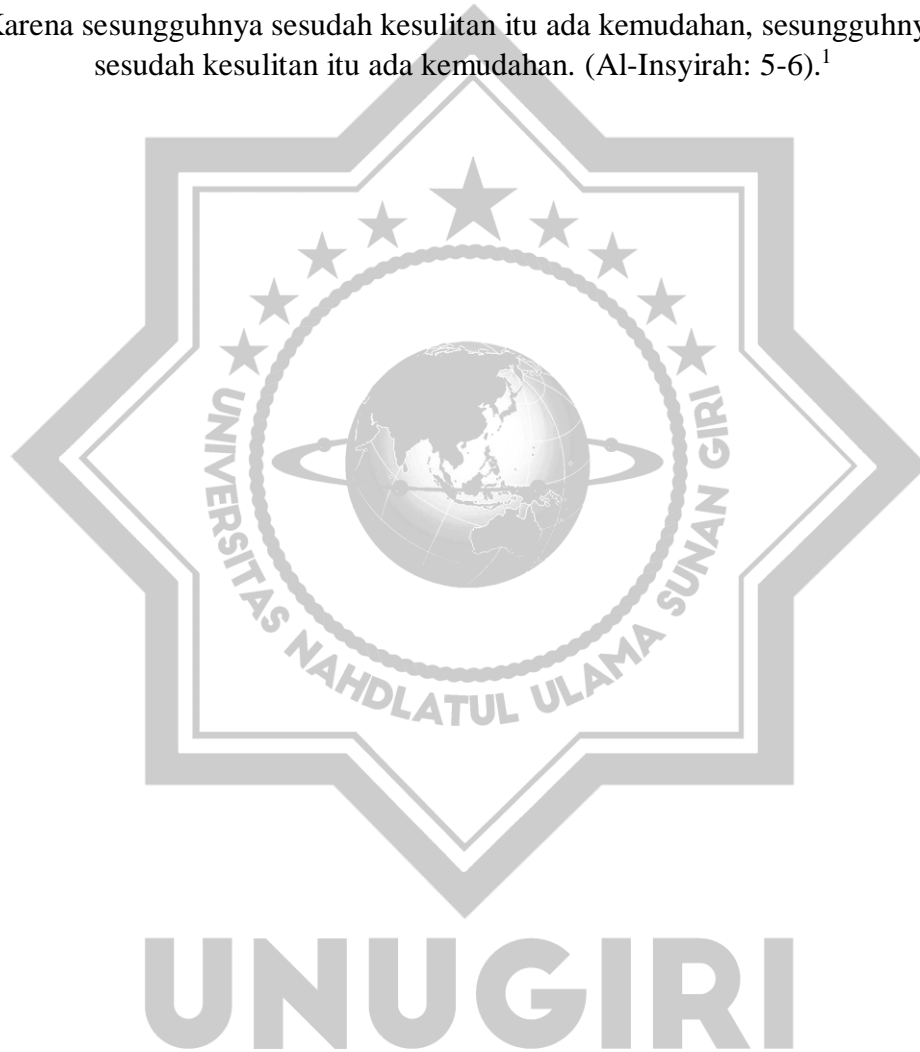
Hormat saya,

  
METERAI  
TEMPEL  
E8F7FAKX000115512  
**DEWI RANTI**  
NIM. 201855010104572

## MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Al-Insyirah: 5-6).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, “*Al-Hikmah*” *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2014), hal. 596.

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan kepada:*

Kedua orang tuaku, Ayah dan Ibuku yang tersayang, yang senantiasa menjadi sosok orang tua yang luar biasa bagiku, yang selalu mendo'akan, memotivasi, dan mengorbankan jiwa raganya untuk kebahagiaan dan cita-citaku, semoga Ayah dan ibuku selalu dalam lindungan Allah SWT.

Dan kepada sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi kepada ku dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Dan terima kasih buat teman-teman seperjuangan.



UNUGIRI

## ABSTRAK

### PROBLEMATIKA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS VII DI MTS AL-FALAH CANGAAN KANOR BOJONEGORO

Putri Dewi Ranti, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Ulfa, M.Pd.I.

Motivasi bagi peserta didik merupakan bagian terpenting guna mencapai tujuan belajar yang diharapkan. Motivasi memberi andil bagi individu dalam perkembangan pembelajaran yang dialaminya. Hasil belajar akan menjadi optimal jikalau adanya motivasi yang tertanam dalam diri siswa. Apabila motivasi yang diberikan tepat maka keberhasilan belajar akan mudah diraih bagi siswa. Sejarah Kebudayaan Islam merupakan pelajaran penting sebagai upaya untuk membentuk watak dan kepribadian umat, dengan mempelajari sejarah, generasi muda akan mendapatkan pelajaran yang sangat berharga dari perjalanan suatu tokoh atau generasi terdahulu. Dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) banyak sekali ditemukan problematika motivasi belajar, problem tersebut bisa disebabkan dari metode pembelajaran, media pembelajaran, ataupun sarana dan prasarana.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah guru Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII dan siswa kelas VII Mts Al-Falah Cangaan. Objek penelitian adalah problematika motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Problematika yang dialami guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah terkait metode pembelajaran, media pembelajaran dan Sarana prasarana. (2) Solusi yang diupayakan oleh guru adalah dengan memodifikasi metode pembelajaran, memberi motivasi, dan memanfaatkan media dan sarana prasarana yang ada dengan sebaik mungkin untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Problematika, Motivasi belajar, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)*

## ABSTRACT

### PROBLEMATICS OF STUDENT LEARNING MOTIVATION IN CLASS VII ISLAMIC CULTURAL HISTORY (SKI) LESSONS AT MTS AL-FALAH CANGAAN KANOR BOJONEGORO

Putri Dewi Ranti, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Ulfa, M.Pd.I.

*Motivation for students is the most important part in order to achieve the expected learning objectives. Motivation contributes to the individual in the development of the learning he experiences. Learning outcomes will be optimal if there is motivation embedded in students. If the motivation given is right then learning success will be easily achieved for students. The history of Islamic culture is an important lesson as an effort to shape the character and personality of the people, by studying history, the younger generation will get very valuable lessons from the journey of a character or previous generation. In learning the History of Islamic Culture (SKI) there are many problems of learning motivation, these problems can be caused by learning methods, learning media, or facilities and infrastructure.*

*This study used qualitative research methods. The research subjects were the seventh grade Islamic Cultural History teacher and seventh grade students at Mts Al-Falah Cangaan. The object of research is the problem of students' learning motivation in the subject of Islamic Cultural History class VII. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. While the data analysis techniques through data collection, data reduction, data presentation and draw conclusions.*

*The results of the study indicate that: (1) The problems experienced by teachers of Islamic Cultural History subjects are related to learning methods, learning media and infrastructure. (2) The solution sought by the teacher is to modify learning methods, provide motivation, and make the best use of existing media and infrastructure to motivate students in learning.*

**Key words:** *Problematocs, Learning Motivation, History of Islamic Culture (SKI)*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi ini yang berjudul: “Problematika Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII di MTs Al-Falah Cangaan” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharil Ma’arif, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yogi Prana Izza, Lc, M.A., dan Ibu Ulfa M.Pd.I., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Kepala sekolah MTs Al-Falah Cangaan, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.



7. Para guru MTs Al-Falah Cangaan, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. dan terakhir kepada salah satu teman dekat saya, yang tak perlu saya sebut namanya, dia yang tidak hentinya selalu mensupport saya dan tak pernah lelah terus memberikan semangat.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiiinn.

Bojonegoro, 08 Agustus 2022

Penulis,

(Putri Dewi Ranti)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s <sup>o</sup>	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h.	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z <sup>o</sup>	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	s.	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d.	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t.	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z.	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik ( di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

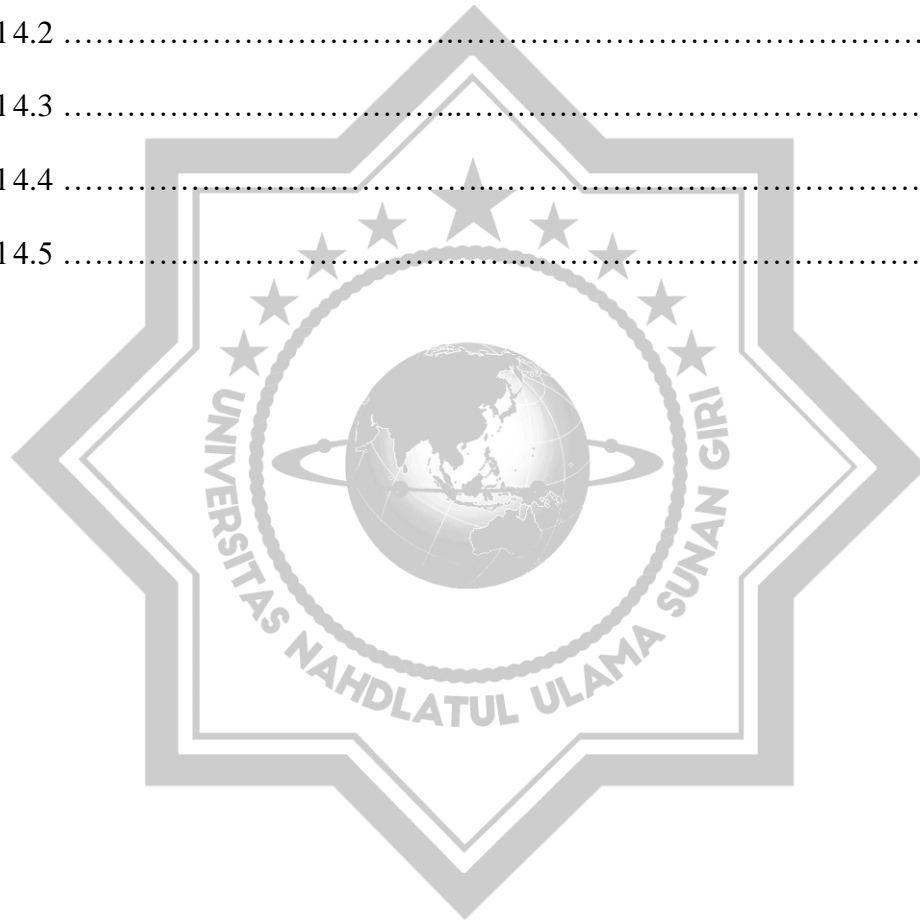
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah .....	9
G. Orisinalitas Penelitian .....	10

H. Sistematika Pembahasan.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Pembahasan tentang Problematika .....	15
1. Pengertian Problematika .....	15
2. Jenis-jenis Problematika .....	16
B. Pembahasan tentang Motivasi Belajar .....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	17
2. Macam-macam Motivasi Belajar .....	20
3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	22
4. Fungsi Motivasi Belajar .....	22
5. Indikator-Indikator Motivasi Belajar .....	23
C. Pembahasan tentang Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	25
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	25
2. Tujuan Pembelajaran SKI .....	28
3. Ruang Lingkup SKI .....	28
4. Fungsi Mempelajari SKI .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran Penelitian .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Data dan Sumber Data .....	32

E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	39
A. Paparan Data .....	39
B. Pembahasan .....	46
1. Problematika Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII Di Mts Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro .....	46
2. Solusi Yang Diupayakan Guru Dalam Mengatasi Problematika Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII di Mts Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro.....	53
BAB V PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 .....	11
Tabel 4.1 .....	42
Tabel 4.2 .....	43
Tabel 4.3 .....	44
Tabel 4.4 .....	44
Tabel 4.5 .....	45



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian .....	67
Surat Izin Lembaga .....	68
Surat Pernyataan Bebas Plagiasi .....	69
Kartu Bimbingan Skripsi .....	70
Instrumen Penelitian .....	71
Dokumentasi Penelitian .....	73
Biodata Peneliti .....	76



**UNUGIRI**