

## DAFTAR PUSTAKA

- A'la, Abu Al-Maududi. (1980), *Al-Islam fi Muwajihati Al-Tahaddiyat Al-Mu'ashirah*, Kuwait: Dar Al-Qalam.
- Abdul, Kama Hakam dan Ecep Syarief Nurudin. (ed). (2016). *Metode Internalisasi Nilai-nilai (untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter)*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Agil, Said Munawar. (2003). *Fiqih Hubungan Antar Agama*. Jakarta: Ciputat Press.
- Ali, Yunus Al-Mukhdor. (1994). *Toleransi Kaum Muslimin*. Surabaya: PT Bungkul Indah.
- Al-Mundziri, Imam. (2003), *Ringkasan Shahih Muslim*, Jakarta: Pustaka Amani.
- Al-Qalibi, Al-Syadzili. (1998). *Ahl al-Dzimmah fi al-Hadarah al-Islamiyah*, Beirut: Dar al-Gharb al-Islami.
- Anwar, Donny Gahrul. (2010). *Pengantar Fenomenologi*, Depok: Koekoesan.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Badawi, Mohammad. (1996). *Al Muhit Oxford Study Dictionary EnglishArabic*. Lebanon: Bairut: Academia.
- Bungin, Burhan, (2021) *Metodologi Penelitian Sosial*, Surabaya: Airlangga University Press.
- Creswell, J W. (1994). Research Design: *Quantitative And Qualitative Approach*, London: Sage.
- Dahlan (et al). (1994). *Kamus Ilmiah Populer*.Yogyakarta: Arloka.
- Departemen Agama RI. (2015). *Al-qur'an Terjemah Al-Muhaimin*, Jakarta: Al-Huda, Kelompok Gema Insani.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamaluddin, Ahdar, Wardana. (ed). (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogik*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center. Cet. 1.

- Dlofier, Zamakhsyari. (1985). *Tradisi Pesantren, studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Efendi, Johan. (2004). “*Kemusliman dan Kemajemukan*”, dalam *Dialog: Kritik dan Identitas Agama*. Yogyakarta: Interfide.
- Hajar, Ibnu al-Asqalani. (1379). *Fath al-Bari Juz 13*, Bairut: Darul Ma”rifah.
- Halmim, Abdul Soebahar. (2013) *Modernisasi Pesantren: Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai* , Yogyakarta: LKIS.
- Hambal, Muhammad Shafwan. (2014). *Inti Sari Sejarah Pendidikan Islam*. Solo: Pustaka Arafah.
- Hasan, Fuad. (1997). *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hornsby. (1995). *Oxford Advanced Learner’s Dictionary Of Current English*, Firth Edition. Oxford: Oxford University.
- Ihsan, Hamdani, Fuad Ihsan (ed). (2007). *Filsafat Pendidikan islam*. Bandung, Pustaka Setia.
- Ismail SM (ed). (2001). *Pendidikan Islam, Demokrasi dan Masyarakat Madani*. Yogyakarta: PustakaPelajar. Cet ke-1.
- J. Lexy Moleong, (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jamaludin, Muhammad bin Mukram Ibn Al-Mandzur. (1992). *Lisan Al-‘Arabi*. Beirut, Lebanon, Dar as-Sadr. Jilid 7.
- Kalidjernih F.K.. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan, Perspektif Sosiologikal dan Political*. Bandung: Widya Aksara.
- Kartini, Kartono, dan Dali Guno (ed), *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Kasir, M. Ibrahim. (2022). *Kamus Arab Indonesia - Indonesia Arab*. Surabaya: Apollo Lestari.
- Kutoyo, Soestrisno. (2004). *Sosiologi*, Jakarta: Grasindo
- Latif, Abdul bin Ibrahim. (1999) *Tasamuh al-Gharb Ma’ a al-Muslimin fi al-Ashri al-Khadir*. (*Dirosah Naqdiyyah fi Dhoui al-Islam*, Riyadh: Dar Ibnu Al-Jauzi.

- Littlejohn, Stephen W. (2000) *Theories Of Human Communication*, USA: Wadsworth Publishing.
- Lutfi, M. Thomafi. (2007). *Mbah Ma'shoem Lasem: The Authorized Biografi of Ma'shoem Ahmad*. Yogyakarta, Pustaka Pesantren. Cet. 1.
- Madjid, Nurcholis. (2008). *Islam Doktrin dan Kemerdekaan*. Jakarta: Paramadina.
- Malik, Abdul Salman. (1993) *Al-Tasamuh Tijah Al-Aqaliyyat ka Dharuratin li Al-Nahdhah*, Kairo: The International Institute of Islamic Thought.
- Malik, Anis Thoha. (2005). *Tren Pluralisme Agama*, Jakarta : Perspektif.
- Masduqi, Irwan. (2011). *Berislam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Misrawi, Zuhairi. (2007). *Al-Qur'an Kitab Toleransi*. Jakarta: Pustaka Oasis.
- ..... (2009). *Madinah: Kota Madinah, Piagam Madinah, dan Teladan Muhammad SAW*. Jakarta: Kompas.
- Muhadjir N.. (2000). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*. Yogyakarta: Rake Sarasini.
- Muhaimin dan Abdul Mujib (ed). (1993). *Pemikkran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muhammad bin Abdul Hadi attatwiyy, *Hasyiyah as-sanady 'ala sunan Ibnu Majah*, Vol. 2 (beirut: Tp, Tt).
- Muhammad bin Ismail bin Ibrahim al-Bukhary. (1400 H). *al-Jama' al-Shahih, Kitab; Iman, Agama itu Mudah*, Cet. 1, Kairo: Maktah as-Salafiyah, 1400 H, Jilid 1
- Mulia, Musdah. (2001). *Negara Islam: Pemikiran Politik Husain Haikal*. Jakarta, Paramadima.
- Mulyana, Dedy, (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda Karya.
- Munawir, Imam. (2011). *Sikap Islam Terhadap Kekerasan, Damai, Toleransi dan Solidaritas*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Moeloeng, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nur, Cholis Majid. (1977). *Bilik-bilik Pesantren, Sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta: Paramadina.
- Nur, Fitri Mahmudah, (2021). *Analisis Data Pendidikan Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Sofwaere Atlass TI.8*, Bandung: Press.
- Nurhayati, Djamas. (2008). *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca Kemerdekaan*. Jakarta : PT Raja Grafinda Persada.
- Purwadarminta, W. J. S.. (1999). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Qaradhawi, Yusuf. (1992). *Ghairu al-Muslimin Fi al-Mujtama'i al-Islâmi*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Quttb, Sayid. (1978). *Masyarakat Islam*. Bandung: At Taufiq – Al Maarif.  
..... (2002). *Tafsir fi Zilalil Qur'an*, Jilid 3. Jakarta: Gema Insani.
- R. Mulyana. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Raco, J R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Grasindo.
- Rasyid, Hamdan. (2007). *Bimbingan Ulama; Kepada Umara dan Umat* Jakarta: Pustaka Beta.
- Ratna, Dwi Nurhajarani (*et al*). (2015). *Akulturasi Lintas Zaman di Lasem: Perspektif Sejarah dan Budaya (kurun Niaga Sekarang)*. Yogyakarta: Fibiona.
- Rohmat, Mulyana (*ed*). (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Rosibon, Anwar. (2010). *Filsafat Politik Antara Barat dan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Media.
- Saharanfuri, Ahmad. (2006), *Badzu al Majhudi fi Halli Sunani Abi Dawud*, Syirkah Darul Basyair al Islamiyah, jilid 13.
- Saiful Akhyar Lubis. (2007). *Konseling Islami Kyai dan Pesantren*. Yogyakarta, eLSAQ Press.
- Salim, Hadiyah. (1993). *Terjemah Mukhtarul Ahadist*. Bandung : Al Ma'rif.

- Salim, Petter (*et al*). (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, Jakarta.
- Sanusi, Shalahuddin. (1997). *Integrasi Umat Islam: Pola Pembinaan Kesatuan Umat Islam*. Bandung: Iqamatuddin.
- Sayyida, Nur. (2018). *Metodologi Penelitian*, Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Setiyani, Ika Dica Lanitaaffinoxy dan Ismunajah (*et al*). (2010). *Pendidikan Agama Islam*, Bekasi: Swadaya Murni.
- Soediharto. (2003). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan Dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukidin. Basrowi. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*, Surabaya: Insane Cendekia.
- Thabari. (2008). *Tafsir al-Thabari: Jami al-Bayân ‘An Ta;wîl âyi al-Qur’âن*, Juz. 3. Kairo: Dar Ibnu al-Jauzi.
- Thoba, Chatib (*ed*). (2011). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thôhir Ibnu ‘Asyûr. (1984). *Tafsîr al-Tahrîr wa al-Tanwîr*, jilid 3. Tunisia: Dar Tunisiyyah Li alNasyr.
- Tim Penulis FKUB. (2009). *Kapita Selekta Kerukunan Umat Beragama*. Semarang: Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB).
- Tim Penulis. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- UUD 1945 Amandemen ke IV Pasal 29 ayat (2).
- Wahid, Abdurrahman. (1980), *Menggerakkan Tradisi, Esai-esai Pesantren*, Yogyakarta: LKIS.
- Waigo, Bimo. (1978), *Psikologi Sosial*, Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Warson, Ahmad Munawwir. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab Indonesia Ter lengkap*, Surabaya: Pustaka Progresif, edisi ke-2. Cet. Ke-14.

- Yacub, H. M. (1993). *Pondok Pesantren dan Pembangunan Masyarakat Desa*. Bandung: Angkasa.
- Yasmadi. (2002). *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Ciputat Press.
- Yuliati, Qiqi, A. Rusdiana. (ed). (2014). *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung, Balai Pustaka.
- Yunus, Mahmud. (1990). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Hidakarya.
- Zaqiah, Qiqi Yulianti dan Rusdiana (et al). (2014). *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.

### **Daftar Pustaka Skripsi dan Artikel.**

- Aminah, Siti. (2015). “Merajut Ukhuwah Islamiyah Dalam Keanekaragaman Budaya dan Toleransi antar Agama”. *Jurnal Cendikia* Vol. 13 No. 1.
- Arifin, Bustanul. (2016). “Implikasi Prinsip Tasamuh (Toleransi) dalam Interaksi antara Umat Beragama”, *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial dan Budaya*. Vol. 1, No. 2.
- Bagus, Ida Putu Raden Raditya Manuaba dan Supriyadi (ed). (2018). “Hubungan Fanatisme Kelompok dengan Perilaku Agresi pada Anggota Organisasi Kemasyarakatan”. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 5, No. 2.
- Bungin, Burhan, (2001). *Metodologi Penelitian Sosial*, Surabaya: Airlangga University Press. cet. 1.
- Choliq, Abdul Murod. (2011). “Nasionalisme Dalam Perspektif Islam” *Jurnal Sejarah CITRA LEKHA*, Vol. XVI, No. 2.
- Fatiatur, Umi Rahmah, (2020) “Konsep Toleransi Beragama dalam Pandangan KH. Abdurrahman Wahid”, Skripsi Sarjana Perbandingan Agama, Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Wali Songo Semarang.
- Fuad, Moh. Al Amin, M. Rosyidi (ed). (2019). “Konsep Toleransi Dalam Islam dan Implementasinya di Masyarakat”. *Madaniyah*. Vol. 9 No. 2
- Halimang. Siti. “Hukum Takziah dan Permasalahanya”. *Jurnal Hukum Islam dan Pranata Sosial*.
- Hamid, Abdul. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu*. Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim Vol. 14 N0. 2.
- Hamidah. (2015). “Al-Ukhuwah al-Ijtima’iyah wa al-Insaniyah: Kajian terhadap Pluralisme Agama dan Kerjasama”. *Jurnal Intizar*, Vol. 21, No. 2.
- Hanafi, Yusuf. (2016). “Studi Pembelajaran Seni Membaca Al-qur’ān di Pondok Pesantren Murottatul Qur’ān Al-Mubaarak Cibeureum Tasikmalaya” (Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam). Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Helmi, Zul. (2018). “Konsep Khalifah fil Ardhi dalam Perspektif Filafat: Kajian Eksistensi Manusia sebagai Khalifah”, *Jurnal Intizar*, Vol. 24, No. 1.
- Heras-Saizarbitoria, Inakin. (2011), *Internalization of ISO 9000: an Exploratory Study*. [www.bussinesdictionary.com/definition/internalization](http://www.bussinesdictionary.com/definition/internalization). 07 Juni 2022

- Hidayat, Mansur. (2016). “Model Komunikasi Kyai Dengan Santri di Pesantren”. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, Vol. 2 No. 6.
- Ihsan, Dian. (2021), Kasus Intoleran pada Lingkungan Sekolah, <http://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/edu/read/2021/01/26/184625771/kasus-intoleransi-di-sekolah>. 20 maret 2022.
- Indah, Mawar Safitri. (2019). “Peran Kyai dalam Membimbing Perilaku Santri di Pondok Peantren Jabal An-Nur Al-Islami Batu Putu Bandar Lampung”, Skripsi Sarjana Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung.
- Irfan. (2022). “Konsep Al-Mu’amalah dalam Al-qur’ān”, *Al-Tadabbur: Jurnal Kajian Sosial, Peradaban dan Agama*, Vol. 6, No. 2.
- Jamaruddin, Ade. (2016). “Membangun Tasamuh Beregaman Dalam Perspektif Al-Qur’ān”, Vol. 8, No. 2.
- Junaedi, Edi. (2016). “Inilah Moderasi Beragama Perspektif Kementerian Agama”, *Jurnal Multikultural & Multireligius*. Vol. 18.
- Juwita, Rahma (*et al*). (2016). *Artikel Konsep dan Peranan Agen Perubahan*, Padang.
- Khair, Uqbatul Rambe. (2020). “Konsep dan Sisitem Nilai dalam Perspektif Agama-agama Besar di Indonesia”, *Al-Hikmah Jurnal Theosofi dan Peradaban Islam*. Vol. 2 No. 1.
- Komariah, Nur. (2016). “Pondok Pesantren Sebagai Role Pendidikan Berbasis Full Day School”, *Hikmah, Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 05, No. 2.
- Kurnia, Yeni Ningsih, (2018), “Penanaman Sikap Toleransi antar Siswa Beda Agama di Sekolah Confucius Terpadu SD Mulia Bukti Purworejo”, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam, Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Lailla, Nurul Ulpah. (2013). “Pembelajaran Seni Baca Al-qur’ān di Ponpes Al-qur’āniyah Kecamatan Boros Kota Sukabumi”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Miftakhudin, Ali. (2020). “Toleransi Beragama Antara Minoritas Syiah Dan Mayoritas Nadhiyyin Di Desa Margolinduk Bonang Demak”, Skripsi Perbandingan Agama Fakultas Ushuludin, Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang.

- Muawamah. (2018). “Pentingnya Pendidikan untuk Tanamkan Sikap Toleran pada Masyarakat”, *Jurnal Vijjacariya*, Vol. 5 No. 1.
- NU Online, (2016), *5 Makna Penting Seorang Santri*, <https://nu.or.id/daerah/5-makna-penting-seorang-santri-ho3f8>. 29 Juni 2022
- Nur, Muhammad Jamaluddin. (2020). “Wujud Islam Rahmatan lil ‘Alamin dalam Kehidupan Berbangsa Indonesia”. *Adiliya: Jurnal Hukum dan Kemanusiaan*, Vol. 14, No. 2.
- Nurhayati, A. (2017), “Toleransi Natar Umat Beragama di Desa Selam Kec. Reok Kab. Manggarai Prov. NTT”, Skripsi Sarjana Aqidah Filsafat, Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alamuddin Makassar.
- Riana, Friska. (2020), Pandemi Lahan Subur Deskriminasi dan Intoleran, <http://setara-institute.org/pandemi-lahan-subur-diskriminasi-dan-intoleran/>, 04 Desember 2021.
- Rofik, “Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Madrasah”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*
- Ruhyat, Ahmad Habsy, (2021) *Makna Santri*, <https://jabar.nu.or.id/risalah/makna-santri-p1Wxf>. 29 Juni 2022
- Sahrawi, M. Saimima, M.Pd.I dan Elfridawati Mai Dhuhani, M.Pd. (ed). (2021). “Kajian Seputar Pondok Pesantren dan Tinjauan Jenis Santri pada Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Anwariyyah Tulehu”. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5 No. 1.
- Sakdiah. (2020). “Kematangan Beragama dan Sikap Tasamuh Marga Masyarakat Aceh di Aceh Singkil”. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah*. Vol. 26 No. 01.
- Setiawan, Regina. (2021), Kasus Intoleran pada Lingkungan Sekolah di Indonesia, <http://www.tagar.id/5-kasus-intoleransi-pada-lingkungan-sekolah-indonesia.> 20 Maret 2021.
- Siradj, S.A. “Tasawuf Sebagai Basis Tasamuh”, *At-Tahrir Jurnal Pemikiran Islam*. Vol. 13 No. 1.
- Sofanudin, Aji. (2015). “Internalisasi Nilai-nilai Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMA EEKS-RSBI di Tegal”, *Jurnal Smart* 1 No. 2.
- Suciati, Rizky. (2019). “*Kesejahteraan Subjektif Menurut Santri Ndalem di PonPes Nurul Ali Secang Magelang*” (Skripsi Sarjana Jurusan Ilmu

Kesejahteraan Sosial Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sunarti, Titik (*et al*) “Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-nilai Karakter pada Siswa SMP dalam Perspektif Fenomenologis”. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*”. Vol. 2 No. 2.

Syafe’I, Imam. (2017). “Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Karakter” *At-Tadzkiyyah, Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8.

Syam, (2021), *Cahaya Menuju Kebaikan: Mengenal Macam-macam Santri, dari Mukim Sampai Kalong.*. <https://langit7.id/read/7273/1/mengenal-macam-macam-santri-dari-mukim-sampai-kalong-1637215867>. 30 Juni 2022.

Taufid, Muhammad Ismail dan Zaenal Abidin. (2021). “Kontekstual Hijrah Titik Tolak Pembaharuan Pendidikan”. *Jurnal Suhuf*. Vol. 29, No. 1.

### **Daftar Pustaka Wawancara**

Ahmad, Syihabuddin Ma’shoem. (2022). Sejarah Tasamuh di Lasem dan Batasan Tasamuh. Desa Soditan Lasem. 28 Juli 2022.

Imam, Moh. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nila-nilai Tasamuh pada Santri Pondok Pesantren Kauman Lasem Rembang. Desa Karangturi. 28 Juli 2022

Kristianto/Semar. (2022). Hubungan Pondok Pesantren Kauman Lasem dengan Warga. Desa Karangturi. 29 Juli 2022.

Nur, Habibah Azizah, ST. (2022). Jumlah Penduduk Desa Karangturi Berdasarkan Jumlah Pemeluk Agama. Balai Desa Karangturi Lasem Rembang, 28 Juli 2022.

Qohar, Abdul. (2022). Internalisasi Nila-nilai Tasamuh pada Santri Pondok Pesantren Kauman Lasem Rembang. Desa Karangturi. Pada 04 Juni 2022

Sakhowan, Ahmad Muzakki (2021). Internalisasi Nila-nilai Tasamuh pada Santri Pondok Pesantren Kauman Lasem Rembang. Desa Karangturi, Pada 31 Oktober 2021.

Sholehuddin. (2022). Internalisasi Nila-nilai Tasamuh pada Santri Pondok Pesantren Kauman Lasem Rembang. Desa Sumbergirang Lasem. 28 Juli 2022.

Za'im, Moch. Ahmad Ma'shoem. (2022). Internalisasi Nila-nilai Tasamuh pada Santri Pondok Pesantren Kauman Lasem Rembang. Desa Karangturi. 28 Juli 2022.