

PERSetujuan

Lamp. : 5 (lima) Bks.

Tgl. : Naskah Skripsi

Yth,

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jember, Bojonegoro.

*Assalamu alaikum W. PB.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara

Nama : ANGGUN SABIHA MUSTOFA

NIM : 201825010104500

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA  
BERBASIS BUDAYA MADRASAH DI MADRASAH  
TSANAWIYAH SAINS QUR'AN AR-RIDWAN SUKOREJO  
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu alaikum W. PB.*

Bojonegoro, 15 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Zumrotul Fuziah, M.Pd  
NIDN: 2112119261

Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I  
NIDN: 21121128602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
UNGGIRI  
S. Pd. I, M. Ag  
NIDN: 21121128602

### HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertimbangkan di Depan Dewan Pengaji, maka skripsi dari:

Nama : ANGGUN SABILA MUSTOFA  
NIM : 201855010104500  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI  
BERAGAMA BERBASIS BUDAYA MADRASAH  
DI MADRASAH TSANAWIYAH SAINS QURAN  
AR-RIDWAN SUKOREJO BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro pada:

Hari, tanggal :  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Bojonegoro  
Dewan Pengaji  
1. Ketua : Dr. H. Ridwan Hambali, Lc., M.A.  
2. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.  
3. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd.  
4. Sekretaris : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

Bojonegoro, 2 Agustus 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bersanda tangan di bawah ini, saya:

: Anggun Sabila Mustofa

NIM : 201855010104500

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI  
BERAGAMA BERBASIS BUDAYA MADRASA DI  
TSANAWIYAH SAINS QURAN AR-RIDWAN  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pikiran orang lain yang saya alih sebagai hasil tulisan sendiri. Apabila di hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi.

pikiran saya.

Bojonegoro, 18 Juli 2022

rabu, pernyataan



Anggun Sabila Mustofa

# UNUGIRI

## **MOTO**

**“Tugas maha besar generasi kita adalah mewariskan toleransi bukan kekerasan”**

(Ridwan Kamil)

## **PERSEMBAHAN**

Tidak lupa akan rasa syukur dan bangga. Maka adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberi limpahan anugrah berupa rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW, Role Model bagi setiap insan muslim di dunia ini.
3. Kedua Orang Tua yaitu bapak Mustofa dan Ibu Ida Zubaida. Yang senantiasa mendukung lewat doa, support, serta materi sehingga peneliti bisa menyelesaikan perkuliahan di jenjang S1.
4. Saudara perempuan saya Karima Zaskya Nur.
5. Dosen Pembimbing terbaik, Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd dan bapak Shofiyuddin, M.Pd.I, yang mau meluangkan waktu untuk membimbing serta memberi arahan untuk saya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman saya Nurul Faizah, Iqlia Zahro, Widya Fitri syahrini, Nia Fifiatus Sholikhah, Malikhatun Masnu'ah, serta Mila. Mereka adalah sosok yang senantiasa yang mau bertukar cerita, berbagi ilmu, dan berbagi semangat dalam menyelesaikan pendidikan S1 ini.
7. Lembaga Paud Nurul Ulum dan juga rekan-rekan pengajar yang ada didalamnya, yang senantiasa memberikan kesempatan bagi saya untuk menggunakan fasilitas yang tersedia demi terselesaikannya skripsi ini.

## ABSTRAK

### PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA BERBASIS BUDAYA MADRASAH DI MADRASAH TSANAWIYAH SAINS QURAN AR-RIDWAN SUKOREJO-BOJONEGORO

Anggun Sabila Mustofa, Zumrotul Fauziah, M.Pd, Ahmad  
Shofiyuddin, M.Pd.I.

Latar belakang dari penelitian ini adalah maraknya kasus intoleransi dan radikalisme di lingkungan masyarakat. Penguatan Moderasi Beragama merupakan salah satu solusi untuk mengatasi hal tersebut. Pendidikan punya peran penting dalam menguatkan karakter Moderasi Beragama bagi generasi selanjutnya. Lembaga pendidikan Islam Madrasah Tsanawiyah Sains Quran Ar-Ridwan Sukorejo-Bojonegoro adalah lembaga pendidikan yang menanamkan nilai-nilai Moderasi Beragama berbasis Budaya Madrasah. Serta membentengi siswa dengan akidah Islam yang kuat agar tidak terjerumus dalam tindak radikalisme.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai Moderasi Beragama berbasis Budaya Madrasah serta faktor pendukung dan penghambat dari penanaman nilai-nilai Moderasi Beragama berbasis budaya madrasah di MTs Sains Quran Ar-Ridwan Sukorejo-Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penanaman nilai-nilai Moderasi Beragama berbasis Budaya madrasah dilakukan melalui beberapa kegiatan seperti Upacara Bendera, peringatan hari besar Nasional, Pembelajaran PPKN ( Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan), Budaya 5 S, Kemistri ( Kemah Silaturahmi Santri), pembelajaran di kelas, Orsi ( Orgasinasi Santri), Matsama ( Masa taaruf siswa madrasah), tumpengan, tari tradisional, *nadzom*, klotekan, dan Penguatan Pendidikan Agama Islam.(2) Faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai Moderasi Beragama adalah peran guru, antusiasme siswa, penerimaan orang tua siswa, dan dukungan yayasan. Adapun faktor penghambat adalah sarana dan prasarana serta penggabungan dua kurikulum dalam satu lembaga.

***Kata kunci: Penanaman nilai, Moderasi Beragama, dan Budaya Madrasah***

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS MODERATION VALUES BASED ON MADRASAH CULTURE IN THE QURAN SCIENCE TSANAWIYAH MADRASAH AR-RIDWAN SUKOREJO-BOJONEGORO**

Anggun Sabila Mustofa, Zumrotul Fauziah, M.Pd, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

*The background of this research is the rampant cases of intolerance and radicalism in society. Strengthening Religious Moderation is one solution to overcome this. Education has an important role in strengthening the character of Religious Moderation for the next generation. The Islamic educational institution Madrasah Tsanawiyah Quran Science Ar-Ridwan Sukorejo-Bojonegoro is an educational institution that instills the values of Religious Moderation based on Madrasah Culture. And fortifies students with a strong Islamic creed so as not to fall into acts of radicalism.*

*The purpose of this study was to describe the instillation of Islamic Moderation-based Religious values as well as the supporting and inhibiting factors of inculcating Madrasa-based Religious Moderation values at MTs Sains Quran Ar-Ridwan Sukorejo-Bojonegoro. This type of research is qualitative research. The approach used in this research is a qualitative descriptive approach. Data collection techniques in this study were interviews, observation, and documentation.*

*The results of this study indicate that: (1) Instilling the values of Religious Moderation based on Madrasah Culture is carried out through several activities such as the Flag Ceremony, commemoration of National Holidays, PPKN Learning (Pancasila and Citizenship Education), 5 S Culture, Chemistry (Santri Silaturahmi Camp), classroom learning, Orsi (Santri Orgasination), Matsama (taaruf period for madrasa students), tumpengan, traditional dance, nadzom, klotekan, and Strengthening Islamic Religious Education. (2) Supporting factors in inculcating the values of Religious Moderation are the role of the teacher, student enthusiasm, parental acceptance, and foundation support. The inhibiting factors are facilities and infrastructure as well as the merging of two curricula in one institution.*

**Keywords: Implementation, Religious Moderation, Madrasa Culture**

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai *khalifah fil ardl* . Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama berbasis Budaya Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Sains Quran Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliad di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd. dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
5. Bapak dan Ibu Dosen PAI Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
6. Ibu Susanti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Sains Quran Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian di sekolahannya.
7. Bapak dan Ibu guru di MTs Sains Quran Ar- Ridwan selaku waka kurikulum, guru mapel, waka kesiswaan dan ketua pelaksana kegiatan meliputi ibu Rina Utami, S.Pd, bapak Teguh Muryanto, S.H., S.Pd, dan bapak Ahmad Burhan Faisal, S.Pd,.
8. Siswa-siswi MTs Sains Quran Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini, sehingga penelitian bisa berjalan lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.



Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 19 Juli 2022

Peneliti

**Anggun Sabila Mustofa**



**UNUGIRI**

## Pedoman Transliterasi

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan, dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de ( dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

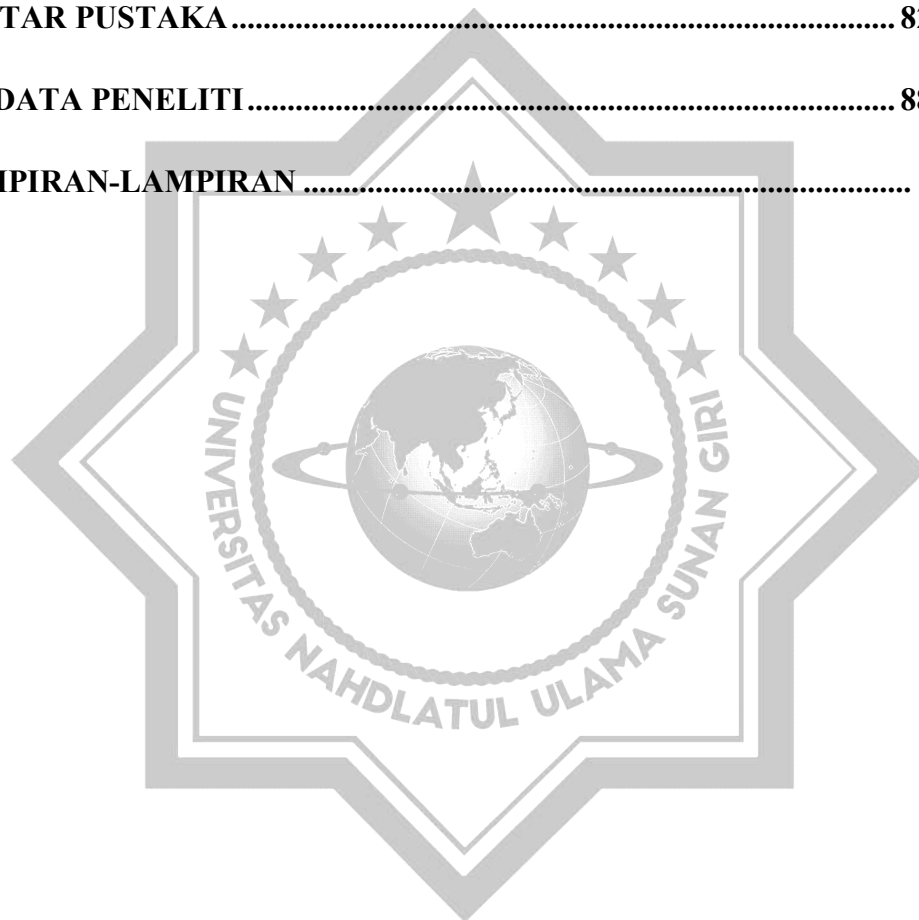
UNUGIRI

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	I
HALAMAN PERSETUJUAN .....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	IV
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	V
ABSTRAK .....	VI
<i>ABSTRACK</i> .....	VII
KATA PENGANTAR.....	X
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	XI
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL .....	XVI
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II Kajian Teori .....</b>	<b>16</b>
A. Pendidikan Nilai.....	16
1. Pengertian Nilai.....	16
2. Macam-macam Nilai.....	18
3. Karakteristik Nilai .....	18
4. Konsep dasar Pendidikan Nilai .....	19

<b>B. Moderasi Beragama .....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian Moderasi Beragama .....	23
2. Moderasi Beragama dalam Al-Quran .....	24
3. Prinsip Moderasi Beragama .....	27
4. Indikator Nilai Moderasi Beragama .....	33
5. Penanaman nilai-nilai Moderasi Beragama .....	35
<b>C. Budaya Madrasah .....</b>	<b>36</b>
1. Pengertian Budaya Madrasah .....	36
2. Langkah strategis Membangun Budaya Madrasah .....	37
3. Penguatan pendidikan karakter berbasis budaya madrasah ....	39
4. Penanaman nilai-nilai Moderasi Beragama berbasis budaya Madrasah .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti .....	44
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	50
<b>BAB IV PAPARAN DATA dan TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Umum MTs Sains Quran Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro.....	52
B. Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama berbasis Budaya Madrasah .....	56
1. Komitmen Kebangsaan .....	58
2. Toleransi .....	62
3. Anti Kekerasan dan Radikalism .....	68
4. Akomodatif terhadap Budaya Lokal .....	69

<b>C. Faktor Pendukung dan Penghambat .....</b>	<b>74</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>79</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>BIODATA PENELITI.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>



**UNUGIRI**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian ..... 9

