

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

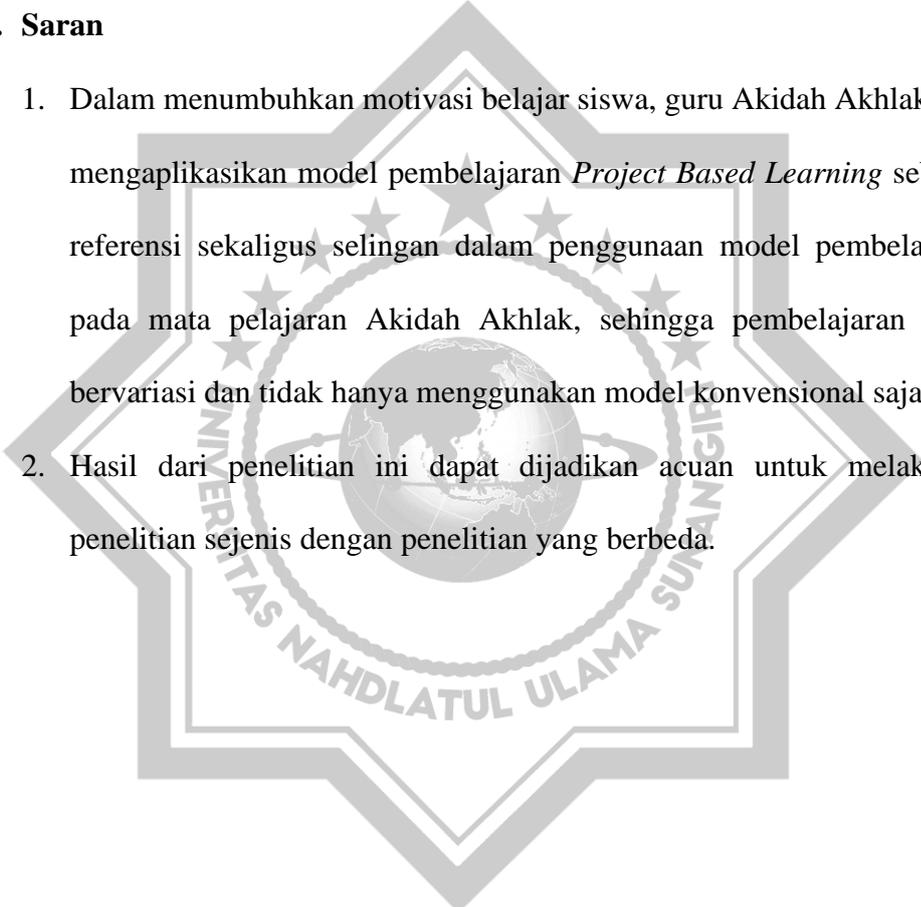
Berdasarkan paparan-paparan pada bagian-bagian sebelumnya, dapat diketahui bahwa tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro”. Berdasarkan hasil penelitian, keismpulannya yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII terlaksana dengan baik, siswa lebih aktif untuk berfikir dan aktif berperan dalam mengerjakan tugas kelompok. Adapun bentuk proyek menggunakan Infografis. Infografis adalah media visual yang menggunakan alat bantu visual berupa gambar, ikon, dan teks untuk menggambarkan informasi dan membuatnya lebih menarik dan mudah dipahami.
2. Dari hasil uji hipotesis berdasarkan perhitungan menggunakan SPSS 22.0 pada taraf signifikansi 0,05, diperoleh hasil yaitu r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,521 > 0,404$) dengan nilai $sign.< 0,05$ Sig ($0,009 < 0,05$). Dalam interval 0,40 - 0,599 pada derajat korelasi yakni cukup. Sebagai konsekuensinya H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan pemerolehan data, sehingga kesimpulannya model pembelajaran *Project Based Learning* memiliki pengaruh yang signifikan pada peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu.

B. Saran

1. Dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa, guru Akidah Akhlak bisa mengaplikasikan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai referensi sekaligus selingan dalam penggunaan model pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak, sehingga pembelajaran lebih bervariasi dan tidak hanya menggunakan model konvensional saja.
2. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian sejenis dengan penelitian yang berbeda.



UNUGIRI