

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal., dkk. (2016). "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa", *Pena Ilmiah*, Vol.1 No.1. Hal. 871–880.
- Ahyat, Nur. (2017). "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Manajemen dan Pendidikan Islam*. Vol. 4, No. 1. Hal. 30.
- Anugrah, Wanda Rezki. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) Mata Pelajaran Matematika". Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ariyana, Yoki, Pudjiastuti., dkk. (2019). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Ariyanti, Oki. (2018). *Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ernawati. (2017). *Berpikir Tingkat Tinggi Atau Higher Order Thinking Skills HOTS*. Jakarta: ICICS.
- Fitriani, Yuni., Roida Pakpahan. (2020). "Analisa Penyalahgunaan Media Sosial Untuk Penyebaran *Cybercrime*". *Cakrawala Jurnal Humaniora*. Vol.20 No.1.
- Hamiyah, Nur., M Jauhar. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hasyim, Yusuf. (2020). *Akidah Akhlak Kelas VIII*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Online*, Versi 0.4.1
- Hidayat, Rahmat., Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan : Konsep Teori Dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Husamah, Yuni Pantiwati., dkk. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ilyas, M., Abd Syahid. (2018). "Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru". *Al-Aulia*. Vol. 04 No. 01. Hal. 61
- Islamiyati, Ismi., dkk. (2020). "Pengaruh Pemberian Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada

Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Palembang". *PAI Raden Fatah*. Vol. 2. Hal. 394–413.

Isrok'atun., Amelia. (2018) *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Bumi Aksara.

Juminem. (2019). "Adab Bermedia Sosial Dalam Pandangan Islam". *Pendidikan Agama Islam*. Vol.6, No.1. Hal. 26.

Kementerian Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: CV Mikraj Khazanah Ilmu.

Kurniasi, A. Zulhijrah. (2020). "Pengaruh Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". Universitas Muhammadiyah Makassar.

Kurniawan, Agung Widhi., Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.

Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Nana, Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nugroho, Prasetyo., Yohanes Kurniawan. (2018) "Meningkatkan HOTS Dan Sikap Terbuka Melalui Pembelajaran Android". Universitas Sains Al-Qur'an.

Nupita, Evi. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Pemecahan Masalah IPA". Hal. 1–9.

Nuraida, Dede. (2019). "Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran". *Teladan*, Vol. 4.

Nurdyansyah., Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Parawati, Ni Nyoman. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

Undang - Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik.

Undang - Undang Nomor 19 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.

Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Priscilla, Cindy., Deddy Yusuf Yudhyarta. (2021). 'Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO'. *Pendidikan*. Vol. 2. No. 1. Hal. 64–76. doi: 10.46963.
- Purwati, Ratna., Arif Fatahilah. (2016). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving". *Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 7 No. 1. Hal. 87.
- Raharjo, Sahid. (2019). *Cara Uji N Gain Score Data Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. <https://www.youtube.com/watch?v=BKLu3zApFMQ>. 19 Juni 2022.
- (2018). [Panduan 5 dari 5] *Analisis Data Kelas Eksperimen dan Kontrol untuk Skripsi dengan SPSS*. <https://www.youtube.com/watch?v=T21T0dbxh0Q>. 9 Juni 2022.
- Rawung, Willem Hanny., dkk. (2021). 'Kurikulum Dan Tantangannya Pada Abad 21'. *Bahana Manajemen Pendidikan*. Vol. 10 No. 1. Hal. 29 doi: 10.24036.
- Royantoro, Febry., dkk. (2018). 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik'. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. Vol. 6 No. 3. Hal. 371 doi: 10.20527.
- Sabariah, Hayatun., dkk. (2020). 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Melalui Metode Andragogi MTs Swasta Al-Ikhlas Di Pangkalan Susu'. *Mimbar Kampus: Pendidikan Dan Agama Islam*. Vol. 19 No. 1. Hal. 78–86. doi: 10.47467.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Cet 1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis Metode Dan Prosedur*. Jakarta: PT. Prenada Media Group.
- Setiawati, Wiwik., dkk. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Setyawan, Dodiet Aditya. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Siyoto, Sandu., Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 21st edn. Bandung: Alfabeta.
- (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumatri, Muhammad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Cet 1. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suparman, Ujang. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*. Bandarlampung: Pustaka Media.
- Suratno., dkk. (2020) "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa". *Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. Vol.1 No.1 Hal. 127–39. doi: 10.38035.
- Suyono., Hariyanto. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arruz-Media.
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Etistika Yuni., dkk. (2016). "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global". *Pendidikan*. Vol.1. Hal. 263–78.
- Wilson, Leslie Owen. (2016). "Anderson and Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised: Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy". *Quincycollege.Edu*. Hal. 2–4
- Wisudawati., Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandarlampung: Anugrah Utama Raharja.