

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, Drs. H., Tri Prasetya, Joko, Drs. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Arifin, Zaenal, M.Pd. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori & Aplikasinya*. Surabaya : Lentera Cendikia.
- Arikunto, Suharsimi, Prof., Dr. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fathurrohman, Pupuh, Prof., Sutikno, M. Sobry, M.Pd. 2010. *Strategi Belajar Mengajar, Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar, Prof., Dr. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nasution, Prof., Dr., M.A. 2010. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sugiyono, Prof., Dr. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi, Drs., B.A.,M.A.,Ed.S.,Ph.D. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional 2003*. Jakarta : Cemerlang.
- Usman, Husaini, Prof., Dr., Setiady Akbar, Purnomo, M.Pd. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.

Lampiran I

ANGKET

(Pelaksanaan Ibadah Siswa)

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah dengan teliti angket di bawah ini
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda.
3. Berilah tanda (X) pada jawaban yang anda pilih

Soal :

1. Untuk pengamalan ibadah siswa, apa yang anda lakukan?
 - a. Mengikuti penataran atau lokakarya
 - b. Mengadakan *Up Grunding*
 - c. Mengadakan evaluasi
2. Apakah yang anda lakukan dalam mengadakan persiapan mengajar ?
 - a. Menetapkan bahan pelajaran
 - b. Merumuskan tujuan, baik umum maupun khusus
 - c. Merumuskan sendiri
3. Bagaimana cara anda merumuskan tujuan umum ?
 - a. Berdasarkan kebutuhan murid
 - b. Berdasarkan pedoman tentang kurikulum dari masing-masing mata pelajaran
 - c. Berdasarkan petunjuk kepala sekolah
4. Bagaimana cara merumuskan tujuan khusus ?
 - a. Berdasarkan buku pedoman
 - b. Merumuskan sendiri dari penjabaran tujuan umum
 - c. Berdasarkan petunjuk kepala sekolah

5. Setelah mengetahui bahan pelajaran yang akan disampaikan, bagaimana persiapan anda agar materi pelajaran tidak ada yang tertinggal atau lupa disampaikan ?
 - a. Membuat persiapan tertulis
 - b. Membuat konsep berupa garis-garis besar
 - c. Cukup dihafalkan saja
6. Untuk mempermudah menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam, menurut anda metode apa yang paling sesuai ?
 - a. Metode ceramah dan tanya jawab
 - b. Metode diskusi dan tanya jawab
 - c. Metode ceramah saja
7. Timbulnya bermacam-macam metode peningkatan mutu pendidikan menurut anda adalah lantaran apa ?
 - a. Banyaknya murid atau guru
 - b. Perbedaan pribadi dan kemampuan mengajar
 - c. Banyaknya pelajaran
8. Terkadang anda pernah kehabisan mata pelajaran sebelum waktunya habis, menurut anda apa yang anda lakukan ?
 - a. Mengulangi kembali bahan pelajaran
 - b. Menanyakan kembali kepada murid apa yang telah disampaikan
 - c. Menghentikan proses belajar mengajar
9. Kalau hal seperti no. 9 benar-benar terjadi, menurut anda apa penyebabnya?
 - a. Penyampaian materi yang terlalu cepat
 - b. Materinya terlalu sedikit sedangkan waktunya banyak
 - c. Kurang tepatnya penerapan metode mengajar
10. Bagaimana cara anda menghadapi pertanyaan siswa yang belum bisa anda jawab ?
 - a. Menanggihkan jawaban pada pertemuan yang akan datang
 - b. Mereka-reka jawaban yang menurut anda benar.
 - c. Pura-pura menunjuk siswa untuk menjawabnya

11. Menurut anda apa yang akan dilakukan untuk mengetahui kemajuan belajar siswa ?
 - a. Mengadakan evaluasi sebelum pelajaran dimulai atau sebelum pelajaran berakhir.
 - b. Mengadakan evaluasi tertulis setiap akhir bab
 - c. Cukup dengan hasil ulangan semester saja
12. Di dalam pretest atau post test, bagaimana anda menanggapi pendapat siswa yang menurut anda salah ?
 - a. Menanggapi dan menjelaskan jawaban yang sesungguhnya
 - b. Memarahi murid tersebut
 - c. Tidak menanggapi dan mengalihkan pada siswa lain
13. Dalam membuat soal tes (evaluasi), apa yang anda jadikan pedoman ?
 - a. Soal dibuat dengan standar siswa yang cukupan
 - b. Soal dibuat dengan standar siswa yang paling bodoh
 - c. Soal dibuat sesuai dengan kebutuhan siswa
14. Bagaimana sikap anda jika menjumpai siswa yang mempunyai masalah ?
 - a. Melaporkan ke BP atau kepala sekolah
 - b. Membantu untuk menyelesaikan masalah
 - c. Membiarkan menyelesaikan masalah sendiri
15. Dalam penyampaian pelajaran, apakah yang anda lakukan bila materinya kurang ?
 - a. Mencari buku panduan lain.
 - b. Membuat lembar soal sendiri
 - c. Mencari wawasan yang luas

Lampiran II

ANGKET

(Pengamalan Ibadah Siswa)

Petunjuk pengisian :

4. Bacalah dengan teliti angket di bawah ini
5. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda.
6. Berilah tanda (X) pada jawaban yang anda pilih

Soal :

1. Bagaimana sikap bapak, ibu atau saudara bila anak tidak mau belajar/mengaji di sore hari ?
 - a. Memberi pengarahan
 - b. Kalau perlu
 - c. Tidak perlu
2. Bagaimana tindakan bapak, ibu atau saudara bila anak malas untuk membaca Al Qur'an setelah pondok romadhon usai ?
 - a. Terus dimotivasi
 - b. Kalau perlu
 - c. Dibiarkan saja
3. Tindakan orang tua tidak sampai menyakitkan pada anak, bila anak tidak mau belajar Al Qur'an di malam hari ?
 - a. Mendidik
 - b. Membiarkan

- c. Menyesatkan
4. Bagaimana sikap bapak, ibu atau saudara bila anak tekun belajar membaca Al Qur'an kepada pak kyai ?
 - a. Sangat setuju
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Menyesal
 5. Bagaimana sikap bapak, ibu atau saudara bila anak mendapatkan pelajaran tajwid belum dapat menerapkannya ?
 - a. Upaya membantunya
 - b. Kalau perlu
 - c. Tidak perlu
 6. Pelajaran tajwid hingga makhorijul huruf baik untuk anak-anak, bagaimana sikap bapak, ibu atau saudara bila mengabaikan ?
 - a. Menyesal
 - b. Biasa saja
 - c. Senyum-senyum
 7. Bagaimana sikap bapak, ibu atau saudara bila anak merobek-robek Al Qur'an ?
 - a. Menasehati
 - b. Kalau perlu
 - c. Tidak perlu

8. Bagaimana sikap bapak, ibu atau saudara bila anak menginjak-injak Al Qur'an ?
 - a. Diarahkan
 - b. Dibiarkan
 - c. Tertawa
9. Bagaimana tindakan bapak, ibu atau saudara anak terlambat untuk mengaji di malam hari ?
 - a. Memotivasi
 - b. Bila perlu
 - c. Dibiarkan
10. Anak selalu terpengaruh media TV, sehingga enggan untuk belajar membaca Al Qur'an, bagaimana sikap bapak ?
 - a. Menasehati
 - b. Bila perlu dinasehati
 - c. Tidak perlu

Lampiran II

Daftar Nilai Ulangan Semester Genap Pendidikan Agama Islam

Siswa Kelas V dan VI Tahun Ajaran 2012/2013

No.	Nama siswa	Nilai
1.	Agung Febrianto	75
2.	Devi Luwinda Sari	70
3.	Dwi Mulyaningsih	75
4.	Eko Setiawan	80
5.	Eka Putri Lestari	85
6.	Fitria Astutik	85
7.	Heni Ningtiyas	75
8.	Imam Arifin	75
9.	Karisma Detha Anggraini	85
10.	Karmila	70
11.	Kumala Sari	80
12.	Leo Subastian	80
13.	Moch. Ridha Kurniawan	75
14.	Moh. Nurdin Fatir	80
15.	Nurdiani	80
16.	Nanik Adianti	75
17.	Nilna Baroroh	70
18.	Pradinto Aris Nugroho	80
Rata-rata kelas		77,5

Lampiran III

Hasil Uji Kelas V dan VI SDN Semambung 1 Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro Dalam Pengamalan Ibadah Siswa

No. Responden	Jumlah Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	a	b	a	a	a	c	c	c	b	a	b	a	a	b	b
2	a	c	b	a	a	c	c	b	b	a	b	a	a	b	b
3	c	a	a	a	b	b	a	a	c	a	c	a	b	b	b
4	a	b	a	a	b	a	c	b	a	c	a	c	b	a	a
5	a	c	a	c	a	a	a	b	c	b	a	b	a	b	b
6	a	a	c	b	a	a	b	b	a	a	b	a	b	a	b
7	a	c	c	a	a	c	a	a	c	b	b	a	a	b	b
8	a	c	a	a	c	b	a	a	c	a	a	b	b	b	b
9	a	c	a	c	a	a	c	a	a	b	a	a	b	b	b
10	a	b	a	a	c	a	a	a	c	c	a	a	a	b	b
11	b	a	a	b	a	a	c	c	a	a	c	a	a	b	b
12	a	a	a	a	a	a	a	b	b	a	a	b	a	b	b
13	a	b	b	a	a	b	a	a	b	a	c	b	b	a	a
14	a	a	c	a	a	a	a	c	a	a	a	b	b	b	c
15	a	b	a	a	a	c	a	a	b	a	a	a	a	b	b
16	a	b	c	a	a	a	c	a	a	a	b	a	a	b	a
17	c	a	c	a	a	a	c	c	a	a	a	b	b	b	b
18	a	c	a	a	c	b	a	a	c	a	a	b	b	b	b

Sumber data angket siswa kelas V dan VI SDN Semambung 1 Kecamatan
Kanor Kabupaten Bojonegoro

Lampiran IV

Tabel Kerja r Koefisien Korelasi Produk Moment

Responden	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	x^2	y^2	xy
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	40	75	3,2	-2,5	10,24	6,25	-8
2.	34	70	-2,8	-7,5	7,84	56,25	21
3.	35	75	-1,8	-2,5	3,24	6,25	4,5
4.	36	80	-0,8	2,5	0,64	6,25	-2
5.	40	85	3,2	7,5	10,24	56,25	24
6.	42	85	5,2	7,5	27,04	56,25	39
7.	35	75	-1,8	-2,5	3,24	6,25	4,5
8.	34	75	-2,8	-2,5	7,84	6,25	7
9.	39	85	2,2	7,5	4,84	56,25	16,5
10.	34	70	-2,8	-7,5	7,84	56,25	21
11.	36	80	-0,8	2,5	0,64	6,25	-2
12.	35	80	-1,8	2,5	3,24	6,25	-4,5
13.	35	75	-1,8	-2,5	3,24	6,25	4,5
14.	37	80	0,2	2,5	0,04	6,25	0,5
15.	42	80	5,2	2,5	27,04	6,25	13
16.	39	75	2,2	-2,5	4,84	6,25	-5,5
17.	34	70	-2,8	-7,5	7,84	56,25	21
18.	36	80	-0,8	2,5	0,64	6,25	-2
	36,8	77,5			130,52	412,5	152,5

Lampiran V

Tabel Nilai Koefisien Korelasi r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,837	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,280	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,360
14	0,552	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,625	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,453	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,395	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081