

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pre-Service English Teachers' Perceptions on the Integration of Mobile Assisted Language Learning (Mall) during Virtual Teaching Internship

Penulis Jurnal Ilmiah : Mohammad Fatoni, S.Pd., M.Pd.

Status Pengusul : Penulis ke 4

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Elite Journal: International Journal of Education, Language and Literature
- b. Nomor ISSN : 2621-8127
- c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 2/2, April, 2022
- d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
- e. Doi Artikel :
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/elite/article/view/15176>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi

(beri √ pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Jurnal Nasional Tidak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9,5
Nilai Pengusul = P4 = 13.3 % x 9,5 = 1,2				N = 1,2

Komentar Peer Reviewer

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

- Terdapat kesesuaian antara topik, pendahuluan, metode dan pembahasan , $N=10\% \times 10 = 1$
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - Pembahasan dalam artikel telah sesuai dengan scope jurnal, $N=30\% \times 10 = 3$
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 - Penelitian dalam penggunaan mobile assisted language learning sangat mutakhir dikarenakan sesuai dengan pembelajaran saat pandemi ini serta penggunaan metodologi kualitatif sudah sesuai, $N=30\% \times 10 = 3$
jadi **2,5**
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - Terdapat mitra bestari, kualitas terbitan jurnal baik dan terbit berkala empat kali setahun rutin (January, April, July, and October), $N= 30\% \times 10 = 3$
- e. Indikasi Plagiasi:
 - Dilihat dari cek similarity melalui turnitin, indikasi plagiasi kecil (similarity index 14%).
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
 - Bidang ilmu penulis sesuai dengan isi artikel yakni pendidikan Bahasa Inggris.

Jombang, 14 Juli 2022



Ika Lusi Kristanti, M.Pd.

NIDN : 0719118601

Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
STKIP PGRI Jombang

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pre-Service English Teachers' Perceptions on the Integration of Mobile Assisted Language Learning (Mall) during Virtual Teaching Internship

Penulis Jurnal Ilmiah : Mohammad Fatoni, S.Pd., M.Pd.

Status Pengusul : Penulis ke 4

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Elite Journal: International Journal of Education, Language and Literature
- b. Nomor ISSN : 2621-8127
- c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 2/2, April, 2022
- d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
- e. Doi Artikel :
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/elite/article/view/15176>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS
 Jurnal Nasional Tidak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	9,5
Nilai Pengusul = P4 = 13.3 % x 9,5 = 1,2				N = 1,2

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Struktur penulisan artikel mengikuti IMRAD, $N=10\% \times 10 = 1$
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
- Sesuai scope jurnal dan kedalaman pembahasan temuannya telah dibandingkan dengan previous study,
 $N=30\% \times 10 = 3$
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
- Informasi yang disajikan dalam penelitian mutakhir serta penggunaan metodologi kualitatif mengikuti standar yang ditetapkan, $N=30\% \times 10 = 3$
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
- Terdapat proses review artikel dan rutin diterbitkan pada January, April, July, and October, $N= 30\% \times 10 = 3$
jadi 2,5
- e. Indikasi Plagiasi:
- Dilihat dari cek similarity melalui turnitin, indikasi plagiasi kecil (similarity index 14%).
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
- Isi artikel dan scope jurnal telah sesuai dengan bidang ilmu penulis dalam pendidikan Bahasa Inggris.

Jombang, 14 Juli 2022



Aang Fatihul Islam, M.Pd.

NIDN : 0721098502

Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
STKIP PGRI Jombang

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris.