

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : An Analysis of Guided Peer Review to Improve Writing Skill on Personal Recount Texts for High School Students in Bojonegoro

Penulis Jurnal Ilmiah : Mohammad Fatoni, S.Pd., M.Pd.

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Edutama  
 b. Nomor ISSN : 2548-821X  
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 7/1, Januari, 2020  
 d. Penerbit : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro  
 e. Doi Artikel : <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v7i1.710>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ejurnal.ikippgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/710>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi  
 (beri √ pada kategori yang tepat :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS  
 Jurnal Nasional Tidak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ( 10 %)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 %)		6		5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi ( 30 %)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		6		6
<b>Total = (100%)</b>		20		18
<b>Nilai Pengusul = P1 = 60% x 18 = 10,8</b>				<b>N = 10,8</b>

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Terdapat IMRAD dalam unsur penulisan dan mengikuti petunjuk gaya selingkung artikel, N=10% x 20 = 2

- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
- Scope atau ruang lingkup telah sesuai antara isi dan jurnal yang dituju. Kedalaman pembahasa sangat dalam dikarenakan menggunakan sumber primer (artikel) untuk refresinya,  $N=30\% \times 20 = 6$  jadi 5
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
- Data dalam refrensi cukup update dan penggunaan collaborative classroom action research sudah sesuai,  $N=30\% \times 20 = 6$  jadi 5
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
- Terdapat mitra bestari sesuai disiplin ilmu dalam kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (jurnal sinta 3) sudah baik,  $N= 30\% \times 20 = 6$
- e. Indikasi Plagiasi:
- Dilihat dari cek similarity melalui turnitin, indikasi plagiasi sangat kecil (similarity index 4%).
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
- Isi artikel dan scope jurnal sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Jombang, 14 Juli 2022



**Ika Lusi Kristanti, M.Pd.**

**NIDN : 0719118601**

Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris  
STKIP PGRI Jombang

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : An Analysis of Guided Peer Review to Improve Writing Skill on Personal Recount Texts for High School Students in Bojonegoro

Penulis Jurnal Ilmiah : Mohammad Fatoni, S.Pd., M.Pd.

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Edutama

b. Nomor ISSN : 2548-821X

c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 7/1 , Januari, 2020

d. Penerbit : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro

e. Doi Artikel : <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v7i1.710>

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/710>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi

(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Jurnal Nasional Tidak terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ( 10 %)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 %)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ( 30 %)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		6		6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>18</b>
<b>Nilai Pengusul = P1 = 60% x 18 = 10,8</b>				<b>N = 10,8</b>

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Introduction, Method, Result and Discussion ditemukan dalam artikel,  $N=10\% \times 20 = 2$



- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
- Scope telah sesuai antara isi dan jurnal yang dituju. Pembahasan sangat detail dalam menjelaskan tentang Langkah collaborative action research sampai hasil yang diharapkan dalam meningkatkan keterampilan menulis,  $N=30\% \times 20 = 6$  jadi 5
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
- Informasi yang disajikan Mutahir dan metologi dalam penggunaan collabotive action research telah sesuai mulai development of action phrase sampai interpreting data,  $N=30\% \times 20 = 6$  jadi 5
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
- Terdapat peer review dengan pendidikan dan ahli dalam bidangnya, editorial board dan indexing dalam jurnal dan telah menerbitakn artikel secara continue dan berkualitas terbitannya ( jurnal sinta 3),  $N= 30\% \times 20 = 6$
- e. Indikasi Plagiasi:
- Dilihat dari cek similarity melalui turnitin, indikasi plagiasi sangat kecil (similarity index 4%).
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
- scope jurnal dan artikel yang diterbitkan dalam jurnal sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Jombang, 14 Juli 2022



**Aang Fatihul Islam, M.Pd.**

**NIDN : 0721098502**

Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris  
STKIP PGRI Jombang

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris.